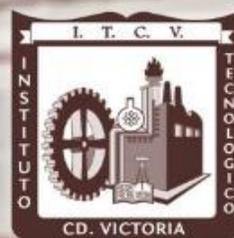




TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Instituto Tecnológico de Cd. Victoria



Índice

Introducción	4
Marco Normativo	6
Misión y Visión	8
Acciones, Resultados y Logros.....	11
Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	11
Objetivo 1: Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.	11
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.	17
Objetivo 3: Formación Integral de la comunidad estudiantil.....	24
Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la Investigación, El Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.	30
Objetivo 4: Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	30
Objetivo 5: Vinculación y emprendimiento.	37
Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional.	45
Objetivo 6: Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	45
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible	51
Retos Institucionales	544
Directorio.....	55
Glosario de siglas y acrónimos.....	57
ANEXOS.....	58
Programa de Trabajo Anual 2021	58



Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Victoria, es una Institución de Educación Superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, fue fundado en 1975, se encuentra ubicado en la Capital del Estado de Tamaulipas, a lo largo de sus 47 años el Tec Victoria se ha distinguido por ser una Institución formadora de profesionistas altamente capacitados que han contribuido al desarrollo económico de la región y el país.

El Tecnológico de Cd. Victoria desempeña su quehacer institucional de acuerdo al marco legal que rige al sistema educativo. En este sentido, atendiendo la Ley Federal de Transparencia y Rendición de Cuentas, misma que establece en el Capítulo II, Artículo 6° y 7° que todo servidor público debe rendir cuentas a la sociedad para garantizar de esta manera el acceso a la información y el cumplimiento de conformidad en los programas y servicios que se ofrecen, se presenta este documento, donde se muestra el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos a través de metas y acciones definidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico de Cd. Victoria 2019-2024.

El año 2021 fue sin duda un año lleno de retos, pues prevaleció aún la pandemia de COVID-19 derivada del virus SARS CoV2 , y a pesar de que la labor docente se desarrolló de forma virtual y en algunos casos de manera híbrida, esto no fue impedimento para que el personal docente, administrativo y de apoyo, así como el personal directivo, con todo y los obstáculos y las limitaciones impuestas por la pandemia, siguiese trabajando en la búsqueda de la excelencia.

Este informe da testimonio del compromiso, trabajo y esfuerzo realizados por la comunidad del ITCV en pro de la educación de nuestros jóvenes, porque Todos Somos Orgullosamente TecNM!!

Araceli Maldonado Reyes

Directora

Introducción

El presente informe es el resumen de una gran cantidad de actividades realizadas con el noble objetivo de mantener la calidad educativa de nuestra Institución, a un año de que se implementaron las estrategias de contención de la pandemia contra el COVID-19.

Tomando como base el Programa Anual de Trabajo 2021, el Programa Operativo Anual 2021 de nuestro Instituto y el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y del Campus Cd. Victoria, para dar seguimiento a las acciones establecidas y monitorear durante todo el año el cumplimiento de cada una de ellas.

La estrategia educativa virtual establecida en todos los departamentos académicos no fue un impedimento para que los departamentos de planeación, vinculación y de servicios administrativos continuaran con todas sus labores, de tal manera que se cumplieran con todas las actividades que el alumnado requiere para cumplir con su retícula académica, de tal manera que los departamentos de servicios estuvieron atendiendo durante todo el año a los alumnos y los departamentos de servicios realizando las actividades para mantener la infraestructura de la institución y las necesidades laborales de los trabajadores.

El informe incluye un diagnóstico de las necesidades más importantes para continuar en cualquier momento que sea necesario con la actividad educativa presencial y virtual al mismo tiempo.

Lo anterior derivó en una gran cantidad de importantes trabajos que se enlistan, los cuales serán importantes para recibir a todos los alumnos bajo una nueva expectativa de actividades dentro del aula de clases.

El informe se basa en las Acciones, resultados y logros de la Institución, estas se dividen en tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.

Los objetivos por lograr son los siguientes:

1. Calidad de la oferta y servicios educativos.
2. Cobertura con equidad y justicia social.
3. Formación integral de la comunidad estudiantil.
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
5. Vinculación y emprendimiento.
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Además del Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Los logros obtenidos a través de los años han sido porque siempre nos hemos impuesto retos y ahora más que nunca la realidad mundial nos obliga a imponernos metas cada vez más complicadas, pero al mismo tiempo alcanzables, si tomamos en cuenta la capacidad profesional de nuestros docentes y personal administrativos y de apoyo a la docencia, que siempre han respondido a las exigencias del Tecnológico Nacional de México.

Marco Normativo

El 15 de octubre de 1975 fue fundado el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, siendo una institución de educación superior, el 23 de julio de 2014 el Diario Oficial de la Federación informa la creación del Tecnológico Nacional de México, órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial, actualmente adscritos al mismo.

Las instituciones públicas deben rendir cuentas y brindar acciones que promuevan el ejercicio transparente de los recursos y de sus actividades, siendo una obligación de los servidores públicos como lo estipula la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública en su artículo 2, Fracción VIII “Promover y Fomentar una cultura de transparencia y acceso a la información pública”.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria da cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 7, fracción VI de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública a través del presente Informe de Rendición de Cuentas 2021:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de diciembre de 2019. (7 de junio de 2021)
- Ley General de Educación, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.
- Ley de Ciencia y Tecnología, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 6 de noviembre de 2020.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de febrero de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos, publicado en septiembre de 1992.

- Lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021. (emitida en marzo del 2021)
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, publicado el 26 de octubre del 2021.
- Programa de Trabajo Anual 2021 del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.
- Programa Operativo Anual 2021 del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.
- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de Las Naciones Unidas.

Como servidores públicos estamos obligados a dar cumplimiento a los ordenamientos jurídico-administrativos bajo los cuales se rige la elaboración del presente Informe de Rendición de Cuentas 2021.

Misión y Visión

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica presencial de calidad, formando profesionales de manera integral mediante la transformación de competencias, con sentido de pertinencia, responsabilidad social, cuidado del medio ambiente, igualdad laboral y no discriminación, a través del desarrollo de ciencia y tecnología que contribuyan al desarrollo del país.

Visión

Ser una Institución con una cultura académica de excelencia reconocida nacional e internacionalmente, para contribuir a la construcción de una sociedad sostenible para el desarrollo de México, además de responder los retos científicos y tecnológicos.

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria presentó la siguiente situación en el año 2021, misma que se menciona a continuación de manera sintética, así mismo, se enlistan los problemas y retos que enfrentó la Institución.

Se inician las actividades académico-administrativas a pesar de la contingencia mundial sanitaria del COVID 19 que continuamos viviendo, identificando las siguientes áreas de oportunidad:

- Se detecto la obsolescencia de equipos de cómputo.
- Se detectaron problemas de conectividad y falta de equipamiento informático para atender el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Porcentaje mínimo de repositorios para ambientes virtuales.
- El Instituto no contaba con el distintivo de escuela segura otorgado por la COEPRIS.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria implementó las siguientes acciones:

- Incremento de ancho de banda de 200 Mbps a 400 Mbps.
- Instalación de 10 equipos de acceso inalámbrico en los laboratorios de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y de la Licenciatura en Biología.
- Equipamiento del Centro de cómputo.
- Adquisición de equipo y materiales para los laboratorios de las áreas académicas.
- Mantenimientos preventivos y correctivos en equipos de computación de todos los departamentos del Instituto.
- Adecuación de espacios físicos del laboratorio “Ingeniería Mecánica” en el edificio de Metal Mecánica.
- Se instauró la herramienta en la página web “Biblioteca virtual” de la editorial Alfaomega.
- Reinauguración de Salas de Lectura y Estudio en el Centro de Información.
- Mantenimiento de patios y jardines de toda la institución.
- Pintura en exterior de los laboratorios de Sistemas, Mecánica, Electrónica, Industrial y Unidad Administrativa.
- Reemplazo de lámparas y reflectores, así como pintura de tránsito en cordones del circuito vial.
- Mantenimiento eléctrico, reemplazo de lámparas fluorescentes por lámparas Led y cambio de acrílicos, en 15 aulas del instituto.
- Mantenimiento general en Cisternas de agua y reparación de 3 equipos de bombeo hidroneumático.
- Impermeabilización de los edificios K y M.
- Mantenimiento preventivo a los aires acondicionados de los siguientes edificios: Unidad Administrativa, Educación a Distancia, Sistemas y Computación, Industrial y Centro de Información.
- Remplazo de 12 aires acondicionados en aulas y oficinas administrativas.
- Mantenimiento de Infraestructura de desagües en Centro de Información y pasillos de los baños públicos de mujeres.
- Mantenimiento de infraestructura de 4 jardineras en pasillos centrales del instituto.

- Se regularizó la entrega de los resúmenes financieros mensuales a través de la plataforma SII del TecNM.
- Durante el semestre agosto-diciembre 2021 se logró migrar el proceso de inscripción y reinscripción de los alumnos hacia la banca comercial y métodos electrónicos de pago (pago en banco o banca en línea), minimizando el uso de la caja en la institución, el 88.5% de los estudiantes usaron la banca o banca electrónica para pagar. El 16% de los estudiantes utilizaron la banca electrónica, se continuará solicitando esta forma de pago.
- Adquisición de insumos y equipo para dar cumplimiento a los protocolos del sector salud y COEPRIS.

Se realizó una inversión significativa en equipamiento, infraestructura, mantenimiento de equipos de laboratorio y capacitación al personal, directivo, docente, administrativo y de servicios de la Institución. Se reestructuró la red de comunicación en su primera etapa mejorando el servicio de internet. Se dio cumplimiento a los protocolos de salud para garantizar el bienestar y seguridad de toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Acciones, Resultados y Logros

Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, cuenta con una oferta educativa de nueve programas de licenciatura; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología, dos planes de estudios en modalidad semipresencial Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, ofertados en los municipios, San Fernando, Tula, Abasolo y Soto la Marina. El Instituto asegura la pertinencia de la oferta educativa a través de los programas mencionados con antelación, capacitando al recurso humano del Instituto e impulsando su desarrollo profesional, teniendo una repercusión en la calidad de los programas educativos.

El proceso enseñanza-aprendizaje es atendido por un total de 278 trabajadores, Tabla 1.

Personal del ITCV			
Tipo de personal	H	M	TOTAL
Docente	148	49	197
Apoyo y asistencia a la educación	40	41	81
Número de empleados	188	90	278

Tabla 1 Personal del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Objetivo 1: Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.

Las especialidades de los nueve programas educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología, se encuentran actualizados, debido al trabajo colaborativo y compromiso de las académicas de este Instituto.

En el mes de noviembre los programas de Maestría en Ingeniería Industrial y Doctorado en Ciencias en Biología colaboraron fueron evaluados por CONACYT obteniendo el reconocimiento e incorporándose al Programa Nacional e Posgrados de Calidad (PNPC), de los nueve programas que oferta el Instituto solo dos han sido reconocidos por los Organismos Acreditadores. Tres programas se encuentran trabajando para ser evaluados y obtener el reconocimiento por el Cacei. La Tabla 1.1 muestra los programas que han sido reconocidos por algún Organismo evaluador.

Programa Educativo	Organismo
Licenciatura en Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología A.C

Ingeniería Mecánica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
Maestría en Ingeniería Industrial	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Maestría en Ciencias en Biología	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Doctorado en Ciencias en Biología	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Tabla 1.1 Programas Educativos reconocidos por su calidad.

En el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP 2021), fueron reconocidos por su calidad académica siete docentes de licenciatura y dos del área de posgrado, obteniendo el reconocimiento de Perfil Deseable, tres de ellos alcanzan este reconocimiento por primera vez sumados a los docentes que renovaron y a los que aún tienen vigente su reconocimiento, se obtiene un total de 27 docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable, mismos que se enlistan en la Tabla 1.2.

Docente	Estatus	Departamento de Adscripción	Vigencia
Doria Gallegos Dora Emma	Nuevo ingreso	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024
García Tijerina Hilda Patricia	Apoyo económico	Ciencias Económico-Administrativas	*Apoyo económico en el año 2021 12/10/2020-11/10/2023
García Mundo Lilia del Carmen	Renovación	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024
Mexicano Santoyo Adriana	Renovación	División de Estudios de Posgrado	21/12/2021-20/12/2024
Nieto Meza José Ángel	Nuevo ingreso	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024
Ortiz Medina María del Rocío	Nuevo ingreso	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024
Rodríguez Castro Jorge Homero	Renovación	División de Estudios de Posgrado	21/12/2021-20/12/2024
Rojón Treviño Antonio	Renovación	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024
Vargas Enríquez Juan Antonio	Renovación	Sistemas y Computación	21/12/2021-20/12/2024

Tabla 1.2 Profesores con Perfil Deseable

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2021, se llevó a cabo el Programa Institucional de formación docente y actualización profesional en línea a través de las plataformas de Microsoft Teams, Meet, Google Classroom, entre otras, ofreciendo un total de 33 servicios de formación: 5 diplomados (Tabla 1.5), 15 cursos de formación docente (Tabla 1.3) y 13 cursos de actualización profesional (Tabla 1.4), con una participación total de 76 docentes. Para dar cumplimiento a los protocolos solicitados por COEPRIS el personal docente participo en el curso ofertado en el portal de CLIMSS “Retorno Seguro”.

Nombre del Curso	Instructor	Fecha	Capacitados		
			H	M	Total
Producción de contenidos digitales para entornos virtuales	Gabriela Argomedo Rodríguez	11 al 15 de enero de 2021	6	2	8
Inclusión y atención a la diversidad	Sylvia Isabel Martínez Guerra	11 al 15 de enero de 2021	12	9	21
Creación de cursos online con la plataforma MS Teams	Ulises Guadalupe Coronado Castillo	18 al 22 de enero de 2021	12	9	21
Plataforma LMS (SCHOOLGY), como apoyo a clases presenciales (Módulo 2)	Roberto Ademir de Anda González	18 al 22 de enero de 2021	4	3	7
Creación de cursos online con la plataforma Microsoft Teams (Grupo 1)	Esmeralda Covarrubias Flores	28 de junio al 2 de julio de 2021	8	7	15
Microsoft Teams	José Regino Infante Ventura	28 de junio al 2 de julio de 2021	8	1	9
Creación de cursos online con la plataforma MS Teams (Grupo 2)	Ulises Guadalupe Coronado Castillo	5 al 9 de julio de 2021	7	2	9
Formación docente en el uso de las TIC'S	Joel Enrique Picazo Vázquez	5 al 9 de julio de 2021	12	9	21
Conociendo Windows 10	José Regino Infante Ventura	9 al 13 de agosto de 2021	5	2	7
Microsoft Teams Nivel Avanzado	Esmeralda Covarrubias Flores	16 al 20 de agosto de 2021	4	7	11
Desarrollo de Competencias en la Formulación y Elaboración de Proyectos de Investigación	Martha Lucrecia García Alanís	16 al 20 de agosto de 2021	7	5	12
Productividad Digital para la enseñanza y aprendizaje basado en Google Suite for Education	Juan Víctor Castillo Cruz	16 al 20 de agosto de 2021	7	5	12
Manejo y aplicación de TEAMS para asignaturas de MII	Héctor Coronado Reyes	13 al 17 de diciembre de 2021	4	2	6
Introducción a la Investigación	Ausencio Azuara Domínguez	ene-21	11	0	11
Schoology	Abiud Soto Torres	ago-21	11	0	11
Total			118	63	181

Tabla 1.3 Formación Docente.

Nombre del Curso	Instructor	Fecha	Capacitados		
			H	M	Total
Lenguaje de programación Lab View	Juan Manuel Guzmán Reyna	18 al 22 de enero de 2021	8	0	8
Desarrollo de Habilidades de Investigación y Gestión Académica	Ludivina Barrientos Lozano	25 al 29 de enero de 2021	4	5	9
AMEF (FMEA): Análisis de Modos y Efecto de Falla	Humberto Jasso Guerrero	5 de febrero al 5 de marzo de 2021	9	5	14
Protocolo IPV6	Jorge Luis Reyes Cedillo	21 al 25 de junio de 2021	12	4	16
Diseño Asistido por Computadora: SolidWorks Nivel Intermedio	Karla Janet Córdova Szymanski	28 de junio al 2 de julio de 2021	8	1	9
Capacitación sobre el manejo y uso seguro de impresora 3D para proyectos de prototipado	Edgar Pérez Arriaga	5 al 9 de julio de 2021	3	8	11
Lenguaje de programación LAB VIEW	Juan Manuel Guzmán Reyna	9 al 13 de agosto de 2021	8	3	11
Sistema de adquisición de datos en tiempo real para variables de energías renovables	Antonio Rojón Treviño	13 al 17 de diciembre de 2021	3	1	4
Aula Invertida (30 horas)	Moodle TecNM	21 al 25 de junio de 2021	2	1	3
Teams (30 horas)	Moodle TecNM	28 de junio al 2 de julio de 2021	0	1	1
Diplomado Microsoft Teams 4a Emisión: "Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota" (120 horas)	Microsoft Teams	16 de febrero al 23 de abril de 2021	1	1	2
Uso de Herramientas digitales de Google Suite para educación	Moodle	08/02/2021	0	1	1
Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	Moodle	03-07 mayo 2021	0	1	1
Retorno Seguro	CLIMSS	Septiembre – octubre	76	37	113
Total			239	69	308

Tabla 1.4 Actualización Profesional.

Nombre	Instructor/es	Periodo	Capacitados		
			H	M	Total
Diplomado para la Formación de Tutores	Ing. Luciano Enrique Vargas Rivas Mtra. Laura Elena Chávez Vázquez Mtra. Gabriela Argomedeo Rodríguez Mtro. Jorge Nava González Mtro. Francisco Argüelles Granados	14 de junio al 13 de agosto de 2021	3	4	7
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	Mtra. María del Rocío Ortiz Medina Mtra. María Concepción Herrera Monsiváis Lic. Andrés Federico Colunga Sánchez Mtro. Héctor Coronado Reyes	14 de junio al 13 de agosto de 2021	7	6	13
Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Mtro. Roberto Ademir de Anda González Mtra. Sylvia Isabel Martínez Guerra Mtro. Antonio Rojón Treviño Mtra. Dora Emma Doria Gallegos Mtra. Eva Alicia Platas Rodríguez	14 de junio al 17 de diciembre de 2021	8	6	14
Diplomado en Derechos Humanos	Mtra. María del Rocío Ortiz Medina Mtra. Dora Emma Gallegos Mtra. Sylvia Martínez Guerra Dra. Lilia García Mundo Ing. Jorge Luis Funatsu Díaz	21 de junio al 20 de agosto de 2021	4	3	7
Diplomado en Energía Solar y Eólica	Mtro. Jesús David Burgos Quiroz Mtra. Ana Gabriela Zúñiga Medina	14 de enero al 8 de abril de 2021	3	0	3
Total			55	27	82

Tabla 1.5 Participación de Docentes en Diplomados.

Al personal Directivo se le capacitó en estándares que proporciona los requisitos para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental. Tabla 1.6.

Nombre del Curso	Periodo del curso	Participantes	
		H	M
Norma ISO 14001:2015	27 septiembre, 4, 25-29 octubre 2021	18	8
Total		26	

Tabla 1.6 Directivos capacitados

Se le ofertaron al personal de apoyo y asistencia a la educación dos cursos Tabla 1.7, teniendo una participación de 71 personas. Para dar cumplimiento a los protocolos solicitados por COEPRIS el personal participó en el curso ofertado en el portal de CLIMSS "Retorno Seguro".

Nombre del Curso	Participantes		
	H	M	Total
Identificación y expresión de emociones en el trabajo en tiempos de pandemia	43	37	80
Salud mental y bienestar en las escuelas en la nueva normalidad	38	34	72
Retorno Seguro	32	38	70
Total		113	109

Tabla 1.7 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado.

Actualmente se cuenta con dos Líneas de Investigación educativa, mismas que permitirán el desarrollo de proyectos de un tema de estudio, pudiendo contar con la participación de estudiantes de esta manera se coadyuva al proceso formativo.

Nombre	Clave de Registro	Integrantes	H	M	Total
Modelos Educativos y Currículo	ITF-CVIC-LIE-2019-0254	Enzo Giovanni de Anda González (responsable) Raúl Arturo Derat Solís Ana María Magdalena Ortiz Elizalde Luciano Enrique Vargas Amanda Patricia Treviño Betancourt (†)	3	2	5
Entorno del Proceso Educativo	ITF-CVIC-LIE-2019-0230	Martha Adelfa Avalos Puga (responsable) Jessica Adriana Terán Anguiano José Francisco Coronado Vázquez Elmer Enrique Smer Avalos	2	2	4
Total			5	4	9

Tabla 1.8 Líneas de Investigación Educativa.

A pesar de la contingencia que vive el país cuatro docentes lograron la obtención de una certificación, avalando con ello el cumplimiento de requisitos y contribuyendo de manera significativa a la alta calidad del proceso formativo de estudiantes. Tal como se muestra en la Tabla 1.9.

Certificación Testing Program de Competencias Profesionales en	Participantes	Periodo	H	M	Total
Microsoft Excel Academic	Karina Yazmín Gómez Martínez Enzo Giovanni de Anda González	agosto-diciembre 2021	1	1	2
Técnico en pruebas al concreto en estado fresco grado 1	Daniel Othón González Benavides José Martin Castañón Medina	19 -24 diciembre 2021	2	0	2
Total			3	1	4

Tabla 1.9 Docentes Certificados.

Para el año 2021, un total de cuatro docentes gozaron de la prestación de sabático contribuyendo con un producto que beneficiará las actividades académicas de los programas de estudio. tal como se visualiza en la tabla 1.10.

Docente	Programa	Programa Específico	Periodo	Departamento de Adscripción
Susano Moreno Varela	Elaboración de apuntes, libros, objetivos educacionales y reactivos de evaluación	Apuntes de la materia Gestión de Costos	Febrero - agosto 2021	Ciencias Económico-Administrativas
Esmeralda Covarrubias Flores	Elaboración de apuntes, libros, objetivos educacionales y reactivos de evaluación	Apuntes para Programación Web y Fundamentos de Programación	Agosto 2021 - agosto 2022	Sistemas y Computación
José Regino Infante Ventura	Elaboración de apuntes, libros, objetivos educacionales y reactivos de evaluación	Apuntes para Seguridad Informática y Taller de Sistemas Operativos	Agosto 2021 - agosto 2022	Sistemas y Computación
Luciano Enrique Vargas Rivas	Elaboración de apuntes, libros, objetivos educacionales y reactivos de evaluación	Elaboración de apuntes para Administración de Proyectos y Evaluación de Proyectos	Agosto 2021 - agosto 2022	Ingeniería Industrial

Tabla 1.10 Productos desarrollados por docentes en periodo sabático.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

La contingencia sanitaria sigue teniendo impactos para el año 2021, pero a pesar de ello se buscaron estrategias y se llevaron a cabo eventos virtuales para dar publicidad a la oferta educativa que ofrece el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Entre enero y diciembre de 2021, se atendieron un total de 13 solicitudes para participar en ferias vocacionales de nivel medio superior, la mayoría de ellas en forma virtual, mediante plataformas como Facebook y Google Meet. Además, se atendieron dos solicitudes para ferias vocacionales presenciales, en el Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y de servicios #236 y en el CONALEP Plantel Victoria, información vertida en la Tabla 2.1.

Fecha	Nombre de la Escuela	Alumnos atendidos 2021					
		Ene-Jun			Ago-Dic		
		H	M	Total	H	M	Total
11-17/02/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #236	234	143	377	0	0	0
12/02/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #271	88	17	105	0	0	0
18/02/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #24	247	165	412	0	0	0
10-21/02/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #119	306	150	456	0	0	0
24/02/2021	Centro de Estudios de Bachillerato 6/15 Mtro. Lauro Aguirre	105	71	176	0	0	0
28/04/2021	Colegio de Bachilleres de Tamaulipas	128	104	232	0	0	0
01/03/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario #83	67	31	98	0	0	0
18-22/10/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #24	0	0	0	417	179	596
27/10/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #15	0	0	0	275	148	423
10/11/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #236	0	0	0	231	124	355
25/11/2021	Centro de Bachillerato Tecnológico, industrial y servicios #271	0	0	0	39	23	62
30/11/2021	CONALEP Plantel Victoria	0	0	0	88	39	127
09/12/2021	ITACE Plantel Victoria	0	0	0	34	24	58
Total		1175	681	1856	1084	537	1621

Tabla 2.1 Atención a la Oferta Educativa.

La Olimpiada Nacional de Biología en su fase estatal en Tamaulipas, se realizó el día 29 de octubre de 2021. Previamente, a partir del 12 de septiembre, se habían hecho invitaciones a las escuelas de educación media del estado. Se inscribieron 76 alumnos de planteles de educación media y uno de una secundaria. Presentaron un total de 76 estudiantes, 27 hombres y 49 mujeres; los primeros seis lugares que asistirán a la Olimpiada Nacional, a celebrarse del 22 al 22 noviembre 2021 en la Cd. de México, son los siguientes ver Tabla 2.2.

Alumna / alumno	Lugar	Escuela
Herrera Pardo Ariadna Itzel	1°	CBTis 103 "Francisco Javier Mina" de Cd. Madero.
Rodríguez Hernández Yaazania	2°	CBTis 103 "Francisco Javier Mina" de Cd. Madero
Flores Maldonado Darvin Azariel	3°	CBTis 24 de Cd. Victoria
Gurubel García Gina Carolina	4°	COBAT, Plantel 15 de Soto La Marina
de León Ortiz Itzel	5°	CBTis 103 "Francisco Javier Mina" de Cd. Madero
González Martínez Nataly Iridia	6°	CBTis 103 "Francisco Javier Mina" de Cd. Madero

Tabla 2.2 Ganadores de la Olimpiada Nacional de Biología en su fase estatal en Tamaulipas.

En el instituto se recibieron estudiantes en los periodos de enero y agosto de 2021. Debido a la contingencia sanitaria que a la fecha seguimos viviendo se aplicó el examen en forma virtual. Para el periodo de enero, se recibieron un total de 31 solicitudes para las carreras de ingeniería civil, ingeniería industrial, ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería en gestión empresarial, aceptándose un total de 26 aspirantes.

Para el periodo de agosto 2021, se recibieron un total de 659 solicitudes para las nueve carreras que se ofrecen en el instituto, aceptándose un total de 556 aspirantes en las nueve carreras disponibles.

Se destaca la participación de la totalidad de aspirantes aceptados en las pláticas y curso de inducción realizados en forma virtual en las plataformas Schoology y Google Meet. información vertida en la Tabla 2.3.

Programa educativo	Ene-Jun 2021						Ago-Dic 2021					
	ASPIRANTES			INSCRITOS			ASPIRANTES			INSCRITOS		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Licenciatura en Biología	0	0	0	0	0	0	28	22	50	16	22	38
Ingeniería Civil	8	2	10	8	2	10	110	33	143	91	31	122
Ingeniería en Electrónica	0	0	0	0	0	0	41	2	43	35	1	36
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	0	0	0	0	31	8	39	24	6	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	4	4	0	4	4	28	62	90	25	57	82
Ingeniería en Informática	0	0	0	0	0	0	19	7	26	13	4	17
Ingeniería Industrial	4	1	5	4	1	5	72	29	101	61	28	89
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	42	5	47	33	3	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	1	7	6	1	7	104	16	120	89	17	106
Total	18	8	26	18	8	26	475	184	659	387	169	556

Tabla 2.3 Captación de nuevo ingreso licenciatura.

El Instituto ofrece dos programas semipresenciales contribuyendo con ello al crecimiento inclusivo mediante la formación a través de esta modalidad con el objetivo de favorecer las posibilidades de inserción en el mercado laboral. la Tabla 2.4 muestra el número de aceptados.

Clave	Programa educativo	Ago-Dic 2021					
		ASPIRANTES			INSCRITOS		
		H	M	Total	H	M	Total
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	2	15	13	2	15
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	32	32	64	32	32	64
Total		45	34	79	45	34	79

Tabla 2.4 Atención a la demanda licenciatura semipresencial.

El ingreso de los programas de posgrado se efectúa con base en procesos de evaluación, realizados por los núcleos académicos. Asimismo, es un referente confiable acerca de la pertinencia de la oferta educativa en el ámbito de los programas de posgrado del Instituto, en la tabla 2.5 podemos ver que la captación fue de 33 estudiantes.

Programa educativo	Ago-Dic 2021					
	ASPIRANTES			INSCRITOS		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Ingeniería Industrial	5	8	13	5	8	13
Maestría en Sistemas Computacionales	2	0	2	2	0	2
Maestría en Ciencias de la Biología	8	4	12	8	4	12
Doctorado en Ciencias de la Biología	0	6	6	0	6	6
Total	15	18	33	15	18	33

Tabla 2.5 Atención a la demanda posgrado.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria para el semestre enero-junio atendió una matrícula de 2811 estudiantes y para el semestre agosto-diciembre matriculo a 2990 alumnos, En la tabla 2.6 se observa el comportamiento de la matrícula de los nueve programas de licenciatura en su modalidad presencial, de dos programas de licenciatura en su modalidad semipresencial y de la atención de matrícula de 3 programas de maestría y un programa de doctorado, en el año 2021. dando seguimiento y continuidad a los estudiantes del Instituto, que buscan continuar su formación académica profesional y tener mayores oportunidades para su inserción al campo laboral.

Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
LBIO-2010-233	Licenciatura en Biología	87	132	219	113	127	240
ICIV-2010-208	Ingeniería Civil	418	108	526	437	121	558
IELEC-2010-211	Ingeniería en Electrónica	110	8	118	128	7	135
IENR-2010-217	Ingeniería en Energías Renovables	89	21	110	85	24	109
IGEM-2009-201	Ingeniería en Gestión Empresarial	261	161	422	180	281	461
IINF-2010-220	Ingeniería en Informática	81	23	104	83	17	100
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	358	182	540	359	168	527
IMEC-2010-228	Ingeniería Mecánica	129	4	133	140	5	145
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	236	57	293	273	64	337
Total		1769	696	2465	1798	814	2612

Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad semipresencial)	48	16	64	51	12	63
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial (modalidad semipresencial)	111	106	217	117	124	241
Total		159	122	281	168	136	304

Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
MPIIN-2011-14	Maestría en Ingeniería Industrial	12	6	18	19	7	26
MPSCO-2011-15	Maestría en Sistemas Computacionales	2	0	2	4	0	4
MCB-2007-03	Maestría en Ciencias de la Biología	16	10	26	9	11	20
DCBIO-2013-04	Doctorado en Ciencias de la Biología	12	7	19	17	7	24
Total		42	23	65	49	25	74

Tabla 2.6 Matrícula del Instituto tecnológico de Ciudad Victoria

A través de la implementación del Programa de Tutorías se busca contribuir en la reducción de índices de deserción y disminuir los porcentajes de reprobación de tal forma que se garantice la permanencia de los estudiantes y favorecer la eficiencia terminal, El programa de tutorías brinda un acompañamiento al estudiante mediante la relación directa con el tutor el cual brindará a sus tutorados información relacionada a situaciones académicas y profesionales. Para el año 2021 se contó con la participación de 45 tutores ver tabla 2.7 mismos que tutoraron a 1447 estudiantes. Tabla 2.8.

Programa Educativo	Total
Licenciatura en Biología	5
Ingeniería Civil	4
Ingeniería en Electrónica	4
Ingeniería en Energías Renovables	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	7
Ingeniería Industrial	8
Ingeniería Mecánica	5
Ingeniería Informática	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8
Total	45

Tabla 2.7 Número de docentes tutores por programa educativo.

Programa Educativo	Total
Licenciatura en Biología	240
Ingeniería Civil	160
Ingeniería en Electrónica	37
Ingeniería en Energías Renovables	81
Ingeniería en Gestión Empresarial	280
Ingeniería Industrial	287

Ingeniería Mecánica	143
Ingeniería Informática	42
Ingeniería en Sistemas Computacionales	177

Tabla 2.8 Número de tutorados por programa educativo.

Se dio continuidad al programa PROREAL es un programa de Asesorías Académicas atendido por alumnos sobresalientes de los últimos semestres seleccionados de los nueve programas que ofrece el Instituto, coordinado por el Dr. Esteban Castillo López, quienes atienden a un promedio de 15 a 20 alumnos, los días viernes y sábado, durante los semestres de enero-junio y agosto-diciembre del 2021. Por cuestiones de Pandemia estas asesorías se realizaron en línea a partir del mes de marzo.

Taller de la Red Académica de Ciencias Básicas. Se participó con una ponencia a cargo del Ing. ARTURO ABIUD SOTO TORRES de buenas prácticas sobre el concurso de Ciencias Básicas que organiza el ANFEI y la Organización interna y el trabajo realizado por los cuerpos académicos de las instituciones afiliadas a la región II.

La finalidad era compartir actividades, practicas, ideas o proyectos con los alumnos participantes en el concurso de ciencias básicas de cada institución. En nuestro caso hablamos de antecedentes al trabajo ya con el grupo final de ciencias básicas, que es el concurso de ciencias básicas y el curso propedéutico, también sobre las actividades de asesorías PROREAL (Programa de Reforzamiento en Algebra) todo esto con la finalidad de seleccionar un grupo de alumnos los cuales preparamos para participar con problemas de aplicación e integradores para participar en el concurso de Ciencias Básicas además de conocer las deficiencias con las que llegan al tecnológico para trabajarlas y así aprendan las competencias necesarias en las materias de ciencias básicas. Además de hablar sobre investigaciones y trabajo realizado por los cuerpos académicos.

Siendo una prioridad el ampliar las oportunidades de acceso a la educación y promover el desarrollo humano integral; el Instituto realiza la gestión ante las instancias correspondientes buscando el beneficio económico para los alumnos y alumnas que lo solicitan. Así mismo el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria se suma a estos esfuerzos otorgando la Beca Institucional de Excelencia, Por consiguiente, impactando en mayores oportunidades; para que los estudiantes talentosos de escasos recursos tengan acceso a una educación superior de calidad. Ver Tabla 2.9 y Tabla 2.10.

Programa de beca	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Beca Federal Para Apoyo A La Manutención 2021	80	22	102	192	104	296
Jóvenes Escribiendo El Futuro	205	110	315	100	44	144
Beca para iniciar la Titulación 2021	0	0	0	13	12	25
Beca Institucional de Excelencia	39	70	109	48	59	107
Total	324	202	526	353	219	572

Tabla 2.9 Estudiantes de licenciatura beneficiados con becas.

Programa de beca	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Beca Federal Para Apoyo A La Manutención 2021	10	11	21	45	30	75
Jóvenes Escribiendo El Futuro	90	63	153	22	18	40
Beca para iniciar la Titulación 2021	0	0	0	3	3	6
Total	100	74	174	70	51	121

Tabla 2.10 Estudiantes de licenciatura semipresencial beneficiados con becas.

El Conacyt brinda apoyos de becas para contribuir al desarrollo científico y tecnológico del País, a través de la formación de profesionistas altamente capacitados y especializados. el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) otorgó 69 becas, la tabla 2.11 muestra la distribución de becas por programa de posgrado impartido, siendo beneficiados los estudiantes en un 96 % coadyuvando en los índices de obtención de grado.

Programa de beca	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Becas CONACYT Maestría en Ingeniería Industrial	12	6	18	19	7	26
Becas CONACYT Maestría en Ciencias en Biología	16	10	26	9	11	20
Becas CONACYT Doctorado en Ciencias en Biología	12	7	19	17	7	24
Total	40	23	63	45	25	70

Tabla 2.11 Estudiantes de posgrado beneficiados con becas.

La ANFEI realizo la entrega de reconocimientos a los mejores egresados de las ingenierías del año 2021, con este estímulo se reconoce el esfuerzo de los alumnos y alumnas que demuestran ser talentosos quienes a través de los resultados de sus estudios han demostrado que cuentan con una preparación de calidad y por lo tanto ofrecerán un servicio de excelencia a la sociedad. Ver Tabla 2.12.

NOMBRE	CARRERA
Teresa de Jesús Frausto Zamarripa	Ingeniería Industrial
Juan Antonio Carrizales Gallegos	Ingeniería Electrónica
Heber Jahaziel del Valle Martínez	Ingeniería en Informática
Brenda Itzel Damián Huerta	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Alma Leticia Martínez López	Ingeniería Civil

Tabla 2.12 Mejores Egresados de Ingenierías reconocidos por ANFEI.

En el periodo de enero a diciembre se tuvo un total de 457 estudiantes que concluyeron su programa de estudios mismos que son identificados como egresados del nivel Licenciatura en sus modalidades presencial y semipresencial y 22 estudiantes culminaron el programa de estudios de nivel posgrado ver la Tabla 2.13.

Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021			Total 2021		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
LBIO-2010-233	Licenciatura en Biología	10	24	34	1	4	5	11	28	39
ICIV-2010-208	Ingeniería Civil	59	12	71	43	6	49	102	18	120
IELEC-2010-211	Ingeniería en Electrónica	9	0	9	9	2	11	18	2	20
IENR-2010-217	Ingeniería en Energías Renovables	5	1	6	6	0	6	11	1	12
IGEM-2009-201	Ingeniería en Gestión Empresarial	21	56	77	6	11	17	27	67	94
IINF-2010-220	Ingeniería en Informática	4	3	7	2	8	10	6	11	17
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	22	15	37	36	20	56	58	35	93
IMEC-2010-228	Ingeniería Mecánica	7	1	8	9	1	10	16	2	18
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	3	8	17	10	27	22	13	35
Total		142	115	257	129	62	191	271	177	448

EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA										
Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021			Total 2021		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	1	3	0	1	1	3	1	4
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	0	1	1	4	0	4	4	1	5
Total		2	2	4	4	1	5	7	2	9

POSGRADO										
Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021			Total 2021		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
MPIIN-2011-14	Maestría en Ingeniería Industrial	1	0	1	5	2	7	6	2	8
MPSCO-2011-15	Maestría en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MCB-2007-03	Maestría en Ciencias de la Biología	2	1	3	5	2	7	7	3	10
DCBIO-2013-04	Doctorado en Ciencias de la Biología	1	1	2	2	0	2	3	1	4
Total		4	2	6	12	4	16	16	6	22

Tabla 2.13 Egresados del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

La contingencia sanitaria del COVID 19 no fue obstáculo para llevar a cabo el Acto Protocolario de Titulación Integral y del Acto para la Obtención del Grado, mismos que se efectuaron de manera virtual y con ello se validan las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) adquiridas y al mismo tiempo permite dar continuidad a la obtención del Título y Cédula Profesional, ver Tabla 2.14.

Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
LBIO-2010-233	Licenciatura en Biología	3	9	12	1	7	8
ICIV-2010-208	Ingeniería Civil	50	18	68	43	11	54
IELEC-2010-211	Ingeniería en Electrónica	10	1	11	8	2	10
IENR-2010-217	Ingeniería en Energías Renovables	5	1	6	5	1	6
IGEM-2009-201	Ingeniería en Gestión Empresarial	18	54	72	5	8	13
IINF-2010-220	Ingeniería en Informática	3	5	8	2	8	10
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	42	33	75	39	24	63
IMEC-2010-228	Ingeniería Mecánica	17	1	18	14	2	16
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	7	25	19	13	32
Total		166	129	295	136	76	212

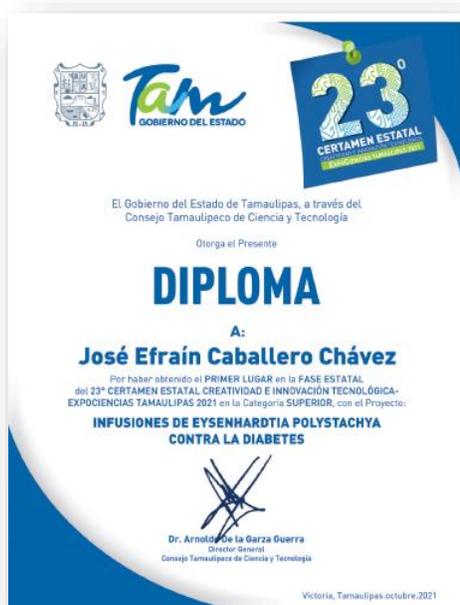
Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
ISIC-2010-224	Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	5	8	2	2	4
IIND-2010-227	Ingeniería Industrial	17	12	29	5	4	9
Total		20	17	37	7	6	13

POSGRADO							
Clave	Programa educativo	Ene-Jun 2021			Ago-Dic 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
MPIIN-2011-14	Maestría en Ingeniería Industrial	2	1	3	5	2	7
MPSCO-2011-15	Maestría en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0
MCB-2007-03	Maestría en Ciencias de la Biología	2	1	3	5	2	7
DCBIO-2013-04	Doctorado en Ciencias de la Biología	1	1	2	2	0	2
Total		5	3	8	12	4	16

Tabla 2.14 Titulados del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Objetivo 3: Formación Integral de la comunidad estudiantil.

Con la formación integral de las y los estudiantes se pretende desarrollar de capacidades, valores y habilidades que favorezcan su madurez académica; preparándolos para enfrentar con éxito los retos profesionales que se presenten. En tal contexto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, fue sede del 23° Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica ExpoCiencias Tamaulipas 2021, en su fase regional, presentándose en línea 33 proyectos, 33 asesores y 45 participantes; en el cual el alumno de la Lic. En Biología José Efraín Caballero Chávez obtuvo el primer lugar en la fase estatal en la categoría superior, obteniendo el pase a la ExpoCiencias Nacional Durango 2021, con el proyecto "INFUSIONES DE EYSENHARDTIA POLYSTACHYA CONTRA LA DIABETES".



Por otro lado, con la misión de reforzar conceptos que se consideran necesarios para la permanencia de los aspirantes seleccionados, y gracias al apoyo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa y al Instituto Tecnológico de Morelia, se incluyeron una serie de cursos tipo MOOC (Cursos Masivos en Línea y a Distancia) en cuatro áreas distintas:

- Aritmética y Principios de Álgebra.
- Ética el ser humano y la ciencia.
- Investigación, descubriendo hechos y principios.
- Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido.

Estos cursos permitieron cubrir necesidades básicas de 523 aspirantes de nuevo ingreso.

Como parte de la formación integral que se ofrece en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria respecto a las actividades deportivas, culturales y cívicas, el departamento de Actividades Extraescolares, en colaboración con el Centro de Información, realizaron diferentes actividades, como cursos, talleres, concursos, entre otros, teniendo una participación activa por parte de las y los estudiantes.

Se llevó a cabo entre la comunidad tecnológica el Concurso para poner el nombre a la mascota de la Institución, teniendo la revelación de la misma el 16 de diciembre en el marco de encuentros deportivos con planteles de nivel medio superior de la localidad, respetando en todo momento el protocolo sanitario respectivo. Siendo ganadora la propuesta AKILA, que hace referencia al orden taxonómico de las águilas "Aquila" y a su vez tiene un significado en japonés de prudencia, nobleza y toma de decisiones con cabeza fría.



Concurso Ponle nombre a tu mascota



Revelación de la Mascota oficial AKILA

Con la finalidad de mantener el acondicionamiento físico de las y los estudiantes del Instituto, el departamento de Actividades Extraescolares ofertó los siguientes cursos y talleres, mediante la modalidad en línea, contando con una participación de 1086 alumnos.

Actividad deportiva					
Disciplina	Fecha del Evento	Descripción	Participantes		
			H	M	Total
Taller de actividades físicas para la salud y prevención	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Taller en línea impartido por promotores deportivos en los cuales se fomenta la actividad física y los buenos hábitos alimenticios.	82	116	198
Futbol soccer	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Actividad donde se consideran los tópicos teóricos y prácticos propios de la disciplina del futbol soccer, en las ramas varonil y femenil.	179	18	197
Basquetbol	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Curso en el cual se profundizan los elementos teóricos y prácticos del basquetbol en ambas ramas.	53	8	61
Volibol	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Actividad donde se prioriza la activación física, considerando a la vez los temas teóricos y prácticos del desarrollo de dicho deporte.	41	51	92
Natación	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Curso de los principios básicos de la natación, en el que se pone énfasis en la técnica del mismo.	53	59	112
Beisbol	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Curso donde se ponen en práctica los fundamentos teóricos y prácticos de la disciplina del Beisbol, únicamente en la rama varonil.	53	0	53
Softbol	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Curso donde se ponen en práctica los fundamentos teóricos y prácticos de la disciplina del softbol, únicamente en la rama femenil.	0	20	20
Ajedrez	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Atención en línea a todos los estudiantes inscritos a dicha actividad donde se ven los fundamentos teóricos del desarrollo de dicha disciplina, así como la calendarización de torneos internos.	67	35	102
Esports	Ene- jun 2021 y ago-dic 2021	Curso virtual destinado a las y los estudiantes sobre el aprendizaje de los ciberdeportes.	144	107	251
Total			672	414	1086

Tabla 3.1 Participantes en actividades deportivas.



Para fortalecer la formación cultural de las y los estudiantes, se promovieron diferentes actividades, cursos y talleres en el año en comento, con una participación de 664 estudiantes, como se puede apreciar en la Tabla 3.2.

Actividad Cultural					
Disciplina	Fecha del Evento	Descripción	Participantes		
			H	M	Total
Taller de apreciación de las artes y diversidad cultural	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Taller en línea dirigido al descubrimiento de expresiones artísticas y la manera de apreciar las obras, lo cual le permite al estudiante el desarrollo de habilidades y gustos que genere en la sensibilidad a su entorno y empatía dentro de su formación profesional.	28	30	58
Taller de guitarra inicial	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Curso dirigido a las y los estudiantes para desarrollar la habilidad de tocar la guitarra y aprender canto	32	16	48
Rondalla	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Se promueve la expresión musical en las y los estudiantes mediante la participación en la Rondalla institucional.	24	13	37
Grupo norteño "Águilas Reales"	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Se promueve la expresión musical en las y los estudiantes mediante la participación en el grupo norteño del Instituto.	5	0	5
La Voz Tec	01/12/2021	Concurso de canto en modalidad presencial, prevaleciendo el protocolo de sanidad, e impulsando el talento de las y los estudiantes.	7	4	11
Concurso de diseño del logotipo del 46 aniversario del ITCV.	01/07/2021	Concurso para fomentar las expresiones artísticas gráficas en la comunidad tecnológica, proponiendo el logotipo en el marco de la conmemoración del 46 aniversario del instituto.	6	4	10
Club de cuidado al medio ambiente.	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Actividad en línea donde se desarrollaron temas relativos al cuidado del medio ambiente, así como recolectas de PET en el Río San Marcos.	149	63	212
Taller de artes plásticas.	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Taller en línea donde se enseñan las bases de las artes plásticas de manera práctica, haciendo uso de materiales que se tienen en casa.	61	66	127
Club de lectura	Enero - junio y agosto-diciembre 2021	Se desarrollan círculos de lectura, así como actividades donde se promueve la lectura.	63	86	149
Danza urbana	Enero - junio 2021	Taller en el cual se enseñan los fundamentos básicos de la danza moderna.	2	5	7
Total			377	287	664

Tabla 3.2 Participantes en actividades culturales.



Difusión del Concurso La Voz Tec

Concurso La Voz Tec

Con la finalidad de fomentar los valores cívicos en las y los estudiantes, se llevaron a cabo actividades por parte de la Banda de Guerra y escolta de la Institución, tales como el Taller de compromiso cívico y ciudadanía activa, como se aprecia en la Tabla 3.3.

Actividad Cívica					
Disciplina	Fecha del Evento	Descripción	Participantes		
			H	M	Total
Banda de Guerra y Escolta	Enero-junio y agosto-diciembre 2021	Participación en honores a la bandera realizados en la Institución.	15	15	30
Taller de compromiso cívico y ciudadanía activa	Enero-junio y agosto-diciembre 2021	Taller en línea en donde se promueve la participación política o comunitaria que se caracteriza por el respeto mutuo, la no violencia y la confianza institucional.	31	31	62
Total			46	46	92

Tabla 3.3 Participantes en actividades cívicas.

de igual manera, con el propósito de promover la formación integral de las y los estudiantes, el Centro de Información realizó diversas actividades para la comunidad tecnológica.

Proyectos de Formación Integral-Centro de Información					
Actividad	Fecha del Evento	Descripción	Participantes		
			H	M	Total
Biblioteca Virtual	1 de septiembre de 2021	Se adquirió la Biblioteca Virtual de la editorial Alfaomega para los estudiantes de las nueve carreras de licenciatura, 3 de Maestría y 1 Doctorado, implementado mediante el portal del SII.	1780	852	2632
Concurso de Creación Literaria	14 de febrero de 2021	Se llevó a cabo el primer concurso de creación literaria en el género de poesía.	4	4	8
Ter. Foro de la Mujer. "La Mujer en la Ciencia"	8 de marzo de 2021	Se contó con la participación de las panelistas, Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Dra. Adriana Mexicano Santoyo, y Dra. Lilia del Carmen García Mundo.	83	107	190
Entrega de Libros a Maestros	23 de abril de 2021	Se realizó la entrega de material bibliográfico a docentes.	26	8	34
Pláticas del INEGI	Cada miércoles del año	Se impartieron de forma virtual conferencias para estudiantes con la finalidad de compartir estadísticas e información.	57	13	70
Conferencia "Regulación Emocional"	21 de mayo de 2021	Impartida por la MPCs. Aleida Lerma Moreno a través de Microsoft Teams.	28	25	53

Festival Internacional "Palabra en el Mundo"	28 de mayo de 2021	Evento realizado en el auditorio de la Institución por Catarsis Literaria y Alas Blancas.	26	35	61
Concurso de Comprensión Lectora	13 de octubre de 2021	En el marco del XLVI Aniversario se llevó a cabo a través de la plataforma de Moodle.	9	23	32
Concurso de Creación Literaria "Calaveritas Literarias"	03 de noviembre de 2021	En conmemoración del Día de Muertos se convocó a los estudiantes a presentar sus Calaveritas como fomento de su creación literaria.	7	11	18
Reinauguración de las Salas de Lectura y Estudio	08 de noviembre de 2021	Se remodelaron y reinaugararon las salas de Lectura y Estudio para beneficio de las y los estudiantes.	5	6	11
Discurso "Escrito Navideño"	03 de diciembre de 2021	Se convocó a la comunidad tecnológica para desarrollar una obra literaria mediante la elaboración de un discurso navideño.	24	21	45
Total			2049	1105	3154

Tabla 3.4 Participantes en actividades cívicas.



Actividades realizadas por el Centro de Información.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la Investigación, El Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

Objetivo 4: Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores consideran la trayectoria docente, académica y profesional de las y los solicitantes generada en los tres años inmediatos anteriores a la fecha de la solicitud y, que realicen actividades de investigación. Así mismo la tabla 4.1 da muestra de los resultados obtenidos con el reconocimiento a los 15 docentes investigadores de este Instituto.

Docente	Nivel	Vigencia
Ludivina Barrientos Lozano	2	2023
Jorge Víctor Horta Vega	1	2023
Gonzalo Guevara Guerrero	1	2022
José Antonio Rangel Lucio	1	2022
Crystian Sadiel Venegas Barrera	1	2023
Adriana Mexicano Santoyo	1	2024
Ausencio Azuará Domínguez	1	2024
Jorge Homero Rodríguez Castro	C	2021
Pedro Sierra Almaguer	C	2022
Ricardo Daniel López García	1	2024
Edgar Pérez Arriaga	C	2024
Jesús García Jiménez	1	2023
Itzel Rubí Rodríguez de León	C	2024
Juan Flores Gracia	C	2024
Aurora Yazmin Rocha Sánchez	1	2023
	H	M
	11	4
Total	15	

Tabla 4.1 Docentes con reconocimiento SNI

La Secretaría de Educación Pública a través del Tecnológico Nacional de México entrega los reconocimientos al Perfil Deseable a todos los docentes que cumplen satisfactoriamente los requisitos y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años, en cuanto a la realización de actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y Tutorías, la tabla 4.2 da muestra de los maestros y maestras reconocidos.

Docente	Vigencia	Departamento de Adscripción
Almaguer Sierra Pedro	16/07/2019-15/07/2022	División de Estudios de Posgrado
Azuara Domínguez Ausencio	14/08/2019-13/08/2022	División de Estudios de Posgrado
Barrientos Lozano Ludivina	08/11/2017-07/11/2023	División de Estudios de Posgrado

Correa Sandoval Alfonso	08/11/2017-07/11/2023	División de Estudios de Posgrado
Doria Gallegos Dora Emma	21/12/2021-20/12/2024	Sistemas y Computación
Fernández Bonilla Osvaldo Daniel	12/10/2020-11/10/2023	Sistemas y Computación
Flores Gracia Juan	01/11/2017-31/10/2023	División de Estudios de Posgrado
García Jiménez Jesús	14/08/2019-13/08/2022	Departamento de Química y Bioquímica
García Tijerina Hilda Patricia	12/10/2020-11/10/2023	Ciencias Económico-Administrativas
García Mundo Lilia del Carmen	21/12/2021-20/12/2024	Sistemas y Computación
Garza Greaves Iván	14/08/2019-13/08/2022	División de Estudios de Posgrado
González Gaona Othon Javier	14/08/2019-13/08/2022	Departamento de Química y Bioquímica
Guevara Guerrero Gonzalo	12/10/2020-11/10/2023	División de Estudios de Posgrado
Horta Vega Jorge Victor	08/11/2017-07/11/2023	División de Estudios de Posgrado
Lotzín Rendón Gabriela	15/08/2018-14/08/2021	Ciencias Económico-Administrativas
López García Ricardo Daniel	12/10/2020-11/10/2023	Metal Mecánica
Maldonado Reyes Araceli	14/08/2019-13/08/2022	Metal Mecánica
Martínez Guerra Silvia Isabel	12/10/2020-11/10/2023	Sistemas Computación
Mexicano Santoyo Adriana	21/12/2021-20/12/2024	División de Estudios de Posgrado
Nieto Meza José Ángel	21/12/2021-20/12/2024	Sistemas y Computación
Ortiz Medina María del Rocío	21/12/2021-20/12/2024	Sistemas y Computación
Ramírez Gil María del Pilar	15/08/2018-14/08/2021	Ciencias Básicas
Rangel Lucio José Antonio	15/08/2018-14/08/2021	División de Estudios de Posgrado
Rodríguez Castro Jorge Homero	21/12/2021-20/12/2024	División de Estudios de Posgrado
Rojón Treviño Antonio	21/12/2021-20/12/2024	Eléctrica y Electrónica
Vargas Enríquez Juan Antonio	21/12/2021-20/12/2024	Sistemas y Computación
Venegas Barrera Crystian Sadiel	12/10/2020-11/10/2023	División de Estudios de Posgrado

Tabla 4.2 Docentes con Perfil Deseable.

Los cuerpos académicos se encuentran conformados por profesores y profesoras que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinares y que comparten objetivos y metas académicas en común. El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria cuenta con 5 cuerpos académicos con la participación de 22 docentes (ver Tabla 4.3) integrados en los mismos y haciendo referencia a la afinidad de productos han publicado 22 artículos (ver Tabla 4.4) participaron de forma virtual en 6 Congresos (ver Tabla 4.7) y todo alineado a las 9 líneas de investigación de los programas que ofrece la División de Estudios de Posgrado del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria (ver Tabla 4.5).

Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	LGAC	Miembros del Cuerpo Académico			Vigencia	
				H	M	Total		
ITCVIC-CA-1	Diversidad Biológica	Consolidado	1.-Biodiversidad y Ecología 2.-Procesos Biotecnológicos 3.-Toxicología de Plaguicidas	Juan Flores Gracia Ludivina Barrientos Lozano Pedro Almaguer Sierra Othon Javier González Gaona	3	1	4	2021

ITCVIC-CA-2	Recursos Naturales	En Formación	1.-Manejo y Conservación de Recursos Naturales 2.-Taxonomía y Ecología de Hongos y Plantas	Gonzalo Guevara Guerrero Jesús García Jiménez María Concepción Herrera Monsiváis	3	1	4	2021
ITCVIC-CA-3	Tecnologías de la Información	En Formación	1.-Tecnologías de la Información y de la Comunicación 2.-Seguridad y Ruteo Aplicadas a las Comunicaciones 3.-Ingeniería de Software en la Educación	Lilia del Carmen García Mundo Dante Iván González Sánchez Antonio Rojón Treviño María del Pilar Ramírez Gil Juan Antonio Vargas Enríquez Sylvia Isabel Martínez Guerra	3	3	6	2021
ITCVIC-CA-4	Ecosistemas Terrestres y Acuáticos En Consolidación		1.-Taxonomía y Biogeografía 2.-Conservación de Recursos Naturales 3.-Ecofisiología 4.- Ecofisiología de semillas 5.-Biocontrol de plagas de plantas de interés económico 6.-Modelación y manejo de pesquerías	Crystian Sadiel Venegas Barrera Jorge Homero Rodríguez Castro Jorge Víctor Horta Vega José Antonio Rangel Lucio Alfonso Correa Sandoval	5	0	5	2021
ITCVIC-CA-5	Optimización de Procesos	En Consolidación	1.-Reconocimiento de tendencias y patrones 2.-Control de Insectos Plaga	Ausencio Domínguez Azuara Ricardo Daniel López García Adriana Mexicano Santoyo	2	1	3	2021
Total					16	6	22	

4.3 Cuerpos Académicos del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Nombre de la revista	Artículo	Programas			
		MSC	MII	MCB	DCB
Plant Ecology	Structural changes of vegetation and its association with microclimate in a successional gradient of low thorn forest in northeastern Mexico.				x
Southwestern Entomologist	Current Advances in Biology, Distribution, and Management of <i>Melanaphis sacchari</i> (Zehntner) 1 in México and United States of America.			x	x
Phytotaxa	<i>Tuber mixtecorum</i> (Tuberaceae, Pezizales) a new truffle in the <i>Maculatum</i> clade from Mexico. <i>Phytotaxa</i> , 509(1), 113-120.			x	x
Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas	Reporte de <i>Lasioidiplodia theobromae</i> (Pat.) Griffon y Maubl. en árboles cítricos de Tamaulipas.			x	x
Tropical and Subtropical Agroecosystems	IDENTIFICATION AND IN VITRO ANTAGONISM EVALUATION OF NATIVE STRAINS OF <i>Trichoderma</i> spp. ON PHYTOPATHOGENIC FUNGI ASSOCIATED WITH CHALICE SPOT IN JAMAICA (<i>Hibiscus sabdariffa</i> L.).			x	x
Tropical and Subtropical Agroecosystems	FIRST REPORT OF THE WHITEFLY <i>Trialeurodes ursorum</i> Cockerell, 1910 (HEMIPTERA: ALEYRODIDAE) AND SEVERITY			x	x

	OF FUMAGIN Capnodium citri IN CITRUS TREES IN THE MUNICIPALITY OF VICTORIA, TAMAULIPAS, MEXICO.				
Revista de la Sociedad Entomológica Argentina	Myrmecological diversity (Hymenoptera: Formicidae) in Tamaulipas, México.			x	x
Acta zoológica mexicana	Descripción y señal acústica de tres nuevas especies del género Conocephalus Thunberg, 1815 (Ensifera: Tettigoniidae).			x	x
Revista Mexicana de Biodiversidad	Potential geographical distribution of species of the genus Tachysphex (Hymenoptera: Crabronidae) in Mexico.			x	x
The Coleopterists Bulletin	First Record of Microcorthylus minimus Schedl, 1950 (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) Associated with the Mangrove Ecosystem of Southern Tamaulipas, Mexico				x
Southwestern Entomologist	Efecto del Extracto Etanólico de Pterophylla beltrani Bolívar & Bolívar Aplicado como Recubrimiento Sobre Fresas Maduras			x	
Agronomy	State of the Art Management of the Central American Locust Schistocerca piceifrons piceifrons (Walker, 1870)				x
Ciencia e Agrotecnología	Physiological potential of piquin pepper seeds in response to pregermination treatments Potencial fisiológico de semillas de pimienta "piquin" em resposta a tratamentos pré-germinativos				x
Revista Fitotecnia Mexicana	Adaptation And Selection Of Native Maize In The Mexican Bajío Region Based On Morphological Characterization Adaptación Y Selección de Maíces Nativos En La Región Del Bajío de México Por Su Caracterización Morfológica				x
Mycologia	Revision of the genus Restingomyces, including two new species from Mexico				x
Studies on Neotropical Fauna and Environment	Habitat use and microhabitat selection of two lizard species with different niche requirements in a resource availability gradient				x
Hidrobiológica	New records of mollusks (Gastropoda, Bivalvia) from the island of Cozumel, Quintana Roo, Mexico				x
Ceramics - Silikaty	Effect of titanium particles on the microstructure and mechanical properties of alumina matrix composites		x		
Applied Sciences (Switzerland)	Visuospatial working memory for autonomous uavs: A bio-inspired computational model	x			
Springer	Layout Problem: Optimization with Material Tour in Open Field. Case of Study		x		
CienciaUAT	Riqueza de especies de hongos micorrízicos asociados a plantas de la familia Euphorbiaceae en el Área Natural Protegida Altas Cumbres, Tamaulipas, México			x	
Revista Facultad de Agronomía Universidad de Zulia Venezuela. 2021	Characterization of rhizospheric bacteria isolated from soil cultivated with sugarcane in Tamaulipas state, Mexico Caracterización de bacterias rizosféricas aisladas de suelo cultivado con caña de azúcar en el estado de Tamaulipas, México				x
Global Journal of Science Frontier: Biological Science	New Molecular Data in the Truffle-Like Fungus, Aroramycetes Herrerae, Reveal a Novel Cryptic Ancestral Taxon, Pterosporymyces Herrerae Gen. Nov. & Comb. Nov. (Trappeacea, Phallales)			x	
Transversalidad científica y tecnológica (volumen 5, número 1)	Implementación del modelo de cantidad óptima de pedido (eoq) en una empresa manufacturera de componentes electrónicos: caso de estudio		x		
Academia journals	Importancia de la estructura organizacional para que una empresa de categoría pymes logre una mayor estabilidad en el mercado.		x		

4.4 Artículos publicados.



Nombre	Clave de Registro	Integrantes	H	M	Total
Biodiversidad y Ecología	Maestría en Ciencias en Biología Doctorado en Ciencias en Biología	Jesús García Jiménez Pedro Sierra Almaguer Barrientos Lozano Ludivina Jorge Homero Rodríguez Castro Ausencio Azuara Domínguez Othón Javier González Gaona Gonzalo Guevara Guerrero Jorge Víctor Horta Vega José Antonio Rangel Lucio Crystian Sadiel Venegas Barrera	9	1	10
Manejo de Agroecosistemas	Maestría en Ciencias en Biología Doctorado en Ciencias en Biología	Ludivina Barrientos Lozano Jesús García Jiménez Pedro Sierra Almaguer Ausencio Azuara Domínguez Jorge Víctor Horta Vega José Antonio Rangel Lucio Jorge Homero Rodríguez Castro	6	1	7
Procesos Biotecnológicos	Maestría en Ciencias en Biología Doctorado en Ciencias en Biología	Juan Flores Gracia Ausencio Azuara Domínguez Gonzalo Guevara Guerrero Jorge Víctor Horta Vega José Antonio Rangel Lucio	5		5
Manejo y Conservación de Recursos Naturales	Doctorado en Ciencias en Biología	Ludivina Barrientos Lozano Jesús García Jiménez Pedro Sierra Almaguer Jorge Homero Rodríguez Castro	3	1	4
Mejoramiento y optimización de procesos industriales	Maestría en Ingeniería Industrial	Ricardo Daniel López García Pedro Henoc Ireta Sánchez	2		2
Mejoramiento de los sistemas de calidad y productividad	Maestría en Ingeniería Industrial	María Magdalena Reyes Gallegos Iván Garza Greaves Adriana Mexicano Santoyo Araceli Maldonado Reyes Humberto Jasso Guerrero Ana María Magdalena Ortiz Elizalde Israel Medina Juárez Héctor Coronado Reyes	4	4	8
Optimización	Maestría en Ingeniería Industrial	Ricardo Daniel López García María Magdalena Reyes Gallegos Iván Garza Greaves Adriana Mexicano Santoyo Araceli Maldonado Reyes Humberto Jasso Guerrero Héctor Coronado Reyes Israel Medina Juárez	5	3	8
Ingeniería de Software	Maestría en Sistemas Computacionales	Adriana Mexicano Santoyo Lilia del Carmen García Mundo Jesús Carlos Carmona Frausto Osvaldo Daniel Fernández Bonilla Juan Antonio Vargas Enríquez Francisco Argüelles Granados	4	2	6
Inteligencia Artificial	Maestría en Sistemas Computacionales	Adriana Mexicano Santoyo Jesús Carlos Carmona Frausto Juan Antonio Vargas Enríquez Osvaldo Daniel Fernández Bonilla Francisco Argüelles Granados	4	1	5
Total			42	13	55

4.5 Líneas de Investigación de los programas del posgrado.

Todas las actividades de investigación son preponderantes en la vida académica y por supuesto productos de los cuerpos académicos y/o de los investigadores del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, el tecnológico en el año 2021 participo con 6 proyectos que fueron beneficiados con financiamiento del TecNM, un cuerpo académico, un docente de perfil deseable y un docente S.N.I. fueron beneficiados con recurso por parte de PRODEP. Sin duda alguna coadyuvará al fortalecimiento de los programas de posgrado y a la formación de cuadros profesionales altamente calificados. (ver Tabla 4.6)

Clave/ID	Nombre	Responsable Técnico	Vigencia	Origen financiamiento
IT16B285	Diversidad, abundancia y aspectos biológico-pesqueros de los tiburones de la costa centro-sur del estado de Tamaulipas.	Jorge Homero Rodríguez Castro	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
IT19B651	Diagnóstico de Anaplasma marginale (Theiler) en Ganado Bovino del Estado de Tamaulipas, México.	Edgar Pérez Arriaga	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
IT16E067	Evaluación del tamaño de grano austenítico y la conductividad térmica, sobre la eficiencia del templado para reducir la distorsión y fractura en componentes automotrices.	Ricardo Daniel López García	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
IT18C674	Producción intensiva de nopal para verdura en huertos rurales y suburbanos en Victoria, Tamaulipas.	Pedro Almaguer Sierra	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
IT16A670	Estudios sobre el cultivo de las Trufas comestibles TUBER BORCHII y T. MELANOSPORUM en dos especies de pinos comestibles, PINUS MAXIMARTINEZII, P. CEMBROIDES Y QUERCUS VIRGINIANA en lab. y vivero.	Gonzalo Guevara Guerrero	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
IT16A476	Análisis y Desarrollo de algoritmos para la generación de una Metaheurística Híbrida que Optimice la Programación de tareas en Líneas de Producción.	Adriana Mexicano Santoyo	mayo 2021 - febrero 2022	TecNM
9689	Diseño de la Estructura, Alimentación de Energía Y Control de Motores de Un Robot de Servicio	Dante Iván González Sánchez	13 de octubre 2020 a 12 de octubre 2021	PRODEP Fortalecimiento de Cuerpos Académicos
ITVIC/2021/APD/001	Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	Hilda Patricia García Tijerina	19 de noviembre 2021 al 18 de noviembre 2022	PRODEP
ITVIC/2021/GPD/001	Apoyo para gastos de publicación	Ludivina Barrientos Lozano	noviembre 2021	PRODEP
DQB/01	Proyecto de Investigación: Anatomía de algunos géneros de la familia Orchidaceae en la reserva de la Biosfera "EL Cielo" Gómez Farías, Tamaulipas.	Concepción Herrera Monsiváis	enero - diciembre 2021	No aplica
DQB/02	Proyecto de Investigación: Biodiversidad y sistemática de Angiospermas en las zonas serranas de Miquihuana, Tamaulipas.	Concepción Herrera Monsiváis	enero - diciembre 2021	No aplica
DQB/03				No aplica

	Orchidaceae y sus relaciones con los polinizadores	Tania Judith Hernández López	enero - diciembre 2021	
DQB/04	Herpetología y Mastozoología de Tamaulipas	Oscar Manuel Hinojosa Falcón	enero - diciembre 2021	No aplica
DQB/05	Biodiversidad y Ecología (Distribución potencial, biogeografía y sensibilidad gustativa en insectos Hymenoptera).	Jorge Horta Vega	enero - diciembre 2021	No aplica
DQB/06	Síndrome metabólico y neurología (Efectos neuronales dañinos causados por síndrome metabólico en roedores).	Jorge Horta Vega	enero - diciembre 2021	No aplica
DEE/01	Controlador automático de velocidad para los motores de movimiento de un robot de servicio	Dante Iván González Sánchez	agosto - diciembre 2021	No aplica
DEE/02	Analizar y optimizar la etapa de potencia del robot de servicio y de su alimentación por baterías	Antonio Rojón Treviño	agosto - diciembre 2021	No aplica
DEE/03	Diseño de software computacional de un modelo virtual de un robot de servicio	Dante Iván González Sánchez	agosto - diciembre 2021	No aplica
No aplica	Observar la efectividad en la reducción de virus, bacterias, hongos y esporas, utilizando la Tecnología "Activepure de Mesil"	Juan Flores Gracia	agosto 2020 - febrero 2021	Mesil
No aplica	Servicio tecnológico y técnico del desarrollo de pruebas para determinación de proporción de producto para el mezclado de concentrado de cítricos.	Jesús David Burgos Quiroz	3 al 15 de junio 2021	Mesil

4.6 Proyectos de Investigación.

Nombre del congreso	Ponencia	Programas			
		MSC	MII	MCB	DCB
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals	Control de Microorganismos Infecciosos con el Producto Nanobioprotec (c26h58c1no3si) en el Hospital ¿Salvador Zubirán? de Servicios de Salud de la Ciudad de Chihuahua. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.			x	x
El Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG)	Modelo de preselección de los aspirantes de la Policía en México, por medio de la evaluación de control de confianza en línea.		x		
El Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG)	Disminución de la merma en materia prima en empresa de cítricos mediante el procesamiento de lotes con tamaños de trabajo no idénticos		x		
El Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG)	Análisis de riesgo en un sistema de control de emisiones en estación de servicio.		x		
El Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG)	Implementación de lean-kaizen para el análisis de fallas en la producción de persianas de aluminio: un caso de estudio		x		
Congreso Internacional, Academia Journals 2021 en Celaya, Guanajuato, México	Controlador Automático de Velocidad para los Motores de Movimiento de un Robot de Servicio por Medio de PID				

4.7 Participación en Congresos.

Indudablemente el contar con docentes altamente calificados se cristaliza en productos como la participación en el desarrollo de un Capítulo de libro. (ver Tabla 4.8).



Nombre del libro	Capítulo desarrollado
Salud Fronteriza: Experiencias de EE.UU. y México	Diagnóstico sanitario de la calidad del agua en un embalse artificial en el noreste de México
Diseminación de la investigación en la educación superior - Celaya 2021	Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2021

4.8 Desarrollo de Capítulos de Libros.

En colaboración los Institutos Tecnológicos del Estado de Tamaulipas del Tecnológico Nacional de México, se llevó a cabo la 1er Feria Virtual de Posgrado 2021 (FEVIP) el 13 y 14 de mayo, presentando 15 programas de Posgrado, con la participación de 50 expositores, 440 espectadores en vivo, teniendo 7550 reproducciones a través de las redes sociales de los tecnológicos participantes.

Objetivo 5: Vinculación y emprendimiento.

Para el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, es importante consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, a fin de establecer relaciones para el desarrollo de las y los estudiantes, tanto para que realicen el servicio social, como las residencias profesionales.

En el año 2021, se contó con los siguientes convenios formalizados, como se observa en la Tabla 5.1, lo cual favoreció que 513 estudiantes realizaran sus residencias profesionales en algunas de dichas instituciones.

Empresa	Ubicación	Sector	
		Privado	Público
Banco de Alimentos Victoria	Cd. Victoria	X	
Hr Capital Working	Cd. Victoria	X	
Consultora Laredo	Laredo	X	
Nemi	Cd. Victoria	X	
Agrotecnologías Tokkan	Cd. Victoria	X	
Zafran	Cd. Victoria	X	
Manpower Group	Monterrey	X	
Cidh	Cd. Victoria	X	
Consultora Mexicana	Cd. Victoria	X	
Hoffman Schoroff Manufacturing	Reynosa	X	
Zade/Servicios y Construcciones Profesionales	Cd. Victoria	X	
John Crane	Monterrey	X	
Mesil	Cd. Victoria	X	
Industrias Acuícolas de México	Cd. Victoria	X	
Especialista en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Cd. Victoria	X	
Showa Denko	Montemorelos	X	
Exus	Naucalpan	X	
Norman Company Limited	León, Gto.	X	
Iberostar	Playa del Carmen	X	
Asociación Mexicana de Asfalto, A.C.	Cd. de México	X	

Svam International	Cd. Victoria	X	
Novalink	Matamoros	X	
Glow Salon	Cd. Victoria	X	
Ormo	Cd. Victoria	X	
Integra Solutions	Cd. Victoria	X	
Totos Computadoras	Cd. Victoria	X	
Anahuac	Cd. Victoria	X	
Alcom Electronicos de México	Reynosa	X	
Hathor Consultores	Cd. Victoria	X	
Procimart	Cd. Victoria	X	
Soporte y Servicio Químico	Cd. Victoria	X	
Canieti	Cd. Victoria		X
Colegio de Ing. Mecánicos y Electricista y Electrónicos de Cd. Victoria	Cd. Victoria		X
Tamatán	Cd. Victoria		X
Aliup	Cd. Victoria		X
Secretaría de Relaciones Exteriores	Cd. Victoria		X
Cenidet	Cd. Victoria		X
Comapa	Cd. Victoria		X
Secretaría del Trabajo y Previsión Social Tamaulipas	Cd. Victoria		X
Cedec	Cd. Victoria		X
Instituto Mexicano del Transporte	Cd. Victoria		X
Club de Leones	Cd. Victoria		X
Instituto Tecnológico Superior de Misantla	Misantla		X
Universidad de Concepción	Concepción		X
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla		X
Universidad la Salle	Cd. Victoria		X
Itsa	Cd. Victoria		X
Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	Tantoyuca		X
It Matamoros	Matamoros		X
Universidad de Málaga	Málaga		X
Cinvestav Tamaulipas	Cd. Victoria		X
Universidad de San Buenaventura de Cali	Cali		X
Pequeños Genios	Cd. Victoria		X
Tecnológico de Antioquia	Colombia		X
Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas		X
CBTis 24	Cd. Victoria		X
Universidad de Guadalajara	Guadalajara		X
Instituto Tecnológico de Altamira	Altamira		X
		Privado	Público
		31	27
	Total	58	

Tabla 5.1 Convenios vigentes.



Firma de convenios.

VINCULACIÓN PARA INVESTIGACIÓN					
Nombre de la Empresa/Institución	Sede de la Empresa/Institución vinculada	Programas			
		MSC	MII	MCB	DCB
Instituto de ecología aplicada-UAT	Victoria, Tamaulipas			X	X
Laboratorio de Entomología de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Victoria, Tamaulipas			X	X
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	Nuevo León			X	X
Tecnologías Alternativas del Noreste, S.A. de C.V.	Victoria, Tamaulipas		X		
Spring Window Fashions, S. de R.L. de C.V.	Victoria, Tamaulipas		X		
Presidencia Municipal del Ayuntamiento de Ciudad Victoria.	Victoria, Tamaulipas		X		
Comisión de Parques y Biodiversidad de Tamaulipas	Victoria, Tamaulipas		X		

En el año 2021 se contó con el apoyo de los miembros del Consejo de Vinculación, mismo que tiene como objeto contribuir en el rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como de los servicios que la institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño, el impacto de sus acciones y el cumplimiento de sus objetivos, a través de los representantes de los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución.

No.	Puesto	Nombre
1	Presidente	Lic. Enrique de La Garza Sánchez
2	Secretaria	Ing. Ana María Magdalena Ortiz Elizalde
3	Comisaria	Lic. Emma Alicia Barrera Garza
4	Vocal	Lic. Isela Ruiz Perales
5	Vocal	Ing. Carlos Ulises Villanueva
6	Vocal	Leonel Aguilera Rangel
7	Vocal	Héctor Rodríguez Pecina
8	Vocal	Ing. Alfredo Anzures González
9	Vocal	Roberto Hernández Hernández
10	Vocal	Carlos Manuel Lores Parras

11	Vocal	Ernesto Manzur de la Mora
12	Vocal	Carlos Renan Castillo Gutiérrez

Tabla 5.2 Consejo de Vinculación.

En el marco de la Conmemoración del 46 aniversario de la Institución se llevó a cabo la Semana Académica, del 11 al 14 de octubre, en la cual se realizaron diferentes actividades, tanto académicas como deportivas y culturales.

Entre las cuales destacan las conferencias y talleres organizados por las carreras de licenciatura y posgrado.

Programa Educativo	Conferencias	Talleres
Licenciatura en Biología		4
Ingeniería Civil	6	2
Ingeniería en Electrónica	3	3
Ingeniería en Energías Renovables	13	
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	
Ingeniería Industrial	8	2
Ingeniería Mecánica	2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	4
Posgrado	18	3
Total	58	20
	78	

Tabla 5.3 Conferencias y talleres en Semana Académica.

de igual manera se contó con la participación de 5356 asistentes a las conferencias y talleres ofertados en el marco de la celebración por el 46 aniversario, tanto de la comunidad tecnológica, como de la sociedad en general, mediante la modalidad en línea, como se observa en la Tabla 5.4.

Programa Educativo	Participantes		
	H	M	Total
Licenciatura en Biología	44	74	118
Ingeniería Civil	320	154	474
Ingeniería en Electrónica	261	21	282
Ingeniería en Energías Renovables	12	11	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	904	1211	2115
Ingeniería en Informática	117	43	160
Ingeniería Industrial	931	545	1476
Ingeniería Mecánica	192	20	212
Ingeniería en Sistemas Computacionales	417	79	496
Total	3198	2158	5356

Tabla 5.4 Participantes en conferencias y talleres realizados en la Semana Académica.

Se organizó un programa de actividades en la Semana Académica para robustecer la formación de las y los estudiantes. Contando con expositores nacionales e internacionales,

quienes compartieron de manera virtual su conocimiento y experiencias con la comunidad tecnológica.

Actividades, Conferencias, Talleres, Concursos	Ponente	Carrera
Taller Promodel	Lic. Margarita Luna Marín	Industrial
Conferencia Automatizando Procesos en un E.R. P	Ing. Raúl Trujillo Hernández	Industrial
Taller E.R. P	Ing. Raúl Trujillo Hernández	Industrial
Conferencia Seguridad e Higiene Protocolo Covid	Lic. Ángel Bustillos Báez	Industrial
Conferencia la Discapacidad sus IPOS, Trato Adecuado y Derechos	Lic. Bryhan Eleazar Arellano Rodríguez	Industrial
Conferencia Desempeño del Ing. Industrial a la Industria Petrolera	M.C.I. José Luis Purata Aldaz	Industrial
Conferencia Inteligencia Emocional para Líderes	Lic. Margarita Luna Marín	Industrial
Conferencia lo que debes saber durante y después de la Universidad	Dr. Ricardo Salas Núñez	Industrial
Conferencia Manejo del Estrés Laboral	Mtra. Ana Verónica Anguiano Juárez	Industrial
Explota tu ADN	Ing. Gerardo Huerta Bermúdez	Industrial
Importancia de la Energía Eléctrica – sus Efectos Económicos y Ambientales	Ing. Eliezer Garza Ortiz	Electrónica
Optoelectrónica: de Electrones a Fotones	Dr. Carlos Calles Arriaga	Electrónica
La Industria Automotriz y la Contribución de Multimatric	Ing. Ana María Carreño Lugo	Electrónica
Simulación de un Robot Planar 2dof con Coppelasim	Ing. Nefi Sifuentes Rodríguez	Electrónica
Introducción a Simulink	Ing. Jesús Edgar Medina Ramírez	Electrónica
Introducción a la Herramienta Latex	M.C. Dante Iván González Sánchez	Electrónica
“El Ingeniero del Siglo XXI”	Mtro. Lauro Enrique Cantú Cardona	Gestión Empresarial
“Jóvenes Emprendedores”	Mtra. Anahí Sánchez Gámez	Gestión Empresarial
“Los Grandes Retos del Empresario ante la Realidad de Covid 19”	Dr. Oscar de Jesús Terán	Gestión Empresarial
“Mis pasos hacia el Éxito”	Dr. Raúl Carrillo García	Gestión Empresarial
”Crear para Crear: la Ingeniería al Servicio de la Humanidad”	Mtro. Ramsés Cigarroa Munguía	Gestión Empresarial
Visión de Petronas en el Sector de Energía en el Mundo y México	M.C. Luis Omar Cepeda Santibáñez	Energías Renovables
Retos que se deben enfrentar en la Innovación	Ing. Isabel Cristina Zaragoza Ayala	Energías Renovables
Propiedad Intelectual como Herramienta del Desarrollo en el Sector Energético	M.C. Esther López Ávila	Energías Renovables
Necesidades de Nuevas Especialidades en la Carrera de Ingeniería en Energías Renovables	M.C. Jesús David Burgos Quiroz	Energías Renovables
Necesidades de Nuevas especialidades en la Carrera de Ingeniería en Energías Renovables	M.C. Ana Gabriela Zúñiga Medina	Energías Renovables
Expectativas del Sector Energético en Tamaulipas	Lic. María Antonia Gómez López	Energías Renovables
Capital humano necesario para el Sector Energético en el Estado de Tamaulipas	Dr. Arnoldo de La Garza Guerra	Energías Renovables
Situación de la Industrial Eléctrica en Tamaulipas	M.C. Eduardo Montelongo Moral	Energías Renovables
Grandes Unidades de Generación Solar	Ing. Juan Antonio Rodríguez Maldonado	Energías Renovables
Experiencias de Mantenimiento en Parques Eólicos de Tamaulipas	Ing. Irvin Omar Ramírez Martínez	Energías Renovables

Experiencias de Mantenimiento en Parques Eólicos de Tamaulipas	Ing. Gerardo Quezada Pozo	Energías Renovables
Producción de Energía en Parques Eólicos y Solares	Ing. Pánfilo Emmanuel Arévalo Vidales	Energías Renovables
Tecnologías en Control y Monitoreo en Energías Renovables	Ing. Alfredo Huerta Dimas	Energías Renovables
Conferencia: "Efecto de la Deformación Plástica Severa Por Medio de la Técnica de ECAP en Las Propiedades Mecánicas de Aleación de Aluminio Al 7075"	Dra. Andrea Marlene Mireles Ramos	Metal Mecánica
Conferencia: "Modelado Matemático en la Industria Metal-Mecánica"	Dr. Israel Medina Juárez	Metal Mecánica
Curso: Sistemas de Control Scaday Hmi	Ing Eduardo Peña Rodríguez	Metal Mecánica
Curso: Solución de Ecuaciones de Ingeniería (EES)	M.I. Carlos Federico Puga Banda	Metal Mecánica
Introducción Al Microcontrolador Arduino y sus Aplicaciones	C. Gerson Arodi Medina Torres	Metal Mecánica
AutoCAD Básico	Ing. Carlos Eugenio López García	Metal Mecánica
Simulación de Circuitos Eléctricos y Neumáticos para Automatización Industrial	M.I. Marco Antonio López Gutiérrez	Metal Mecánica
"Taller de Bioenergías".	Jesús David Burgos Quiroz	Biología
Taller: "Algunas herramientas de trabajo para proyectos de investigación: Fotografía Científica y sistema de información geográfica (SIG)"	Oscar S. Escamilla Gallegos Uriel J. Sánchez Reyes	Biología
Taller: "Sistemática Molecular para el estudio de la Biodiversidad".	M. C. Sara Angélica Ramírez Cañas	Biología
Curso-Taller: "Base de Datos y Biodiversidad"	Dr. Héctor Garza Torres Dra. Glenda Requena Lara Dr. Erick Rubén Rodríguez Ruíz	Biología
El uso de metaheurísticas para resolver Problemas de alto impacto en la Industria	Dra. Adriana Mexicano Santoyo	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Conferencia: Directrices de Seguridad Informática	Lic. José Ángel Nieto Meza	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Conferencia: "Cómo Empezar a ser un desarrollador independiente de Aplicaciones Móviles"	M.C. Osvaldo Daniel Fernández Bonilla	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Taller "Internet de todo (IOE) Con Packet Tracer 7.0"	M.S.I Jorge Luis Reyes Cedillo	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Taller "Desarrollo de Aplicación Web en C# con Conexión a SQL Server"	Lic. Marco Antonio Contreras Vázquez	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Taller "Gestión de Servidor Web Online"	Ing. Raúl Alfredo Martínez Rangel	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Taller "Desarrollo Aplicaciones Móviles con Android Studio"	Lic. Jorge Hernández Rodríguez	Sistemas Computacionales E Ing. Informática
Programación Abierta; Continuación de cursos para primer semestre; AutoCAD, Topografía, Matemáticas, Resistencia de Materiales.	Estudiantes de La Carrera de Ing. Civil	Civil
Sensibilización sobre las actividades comunitarias y programación	Estudiantes de La Carrera de Ing. Civil	Civil
Actividades Comunitarias Generales: • Plogging de 10k • Programa de sensibilización "la pandemia no ha terminado"	Estudiantes de La Carrera de Ing. Civil	Civil

• Limpieza de espacios abiertos, recolección de basureros clandestinos, barriendo en la localidad y/o fuera de ella.		
"Estabilidad de Taludes con Stress Hídrico. Una Aplicación en vías terrestres con cortes en la roca"	Mc. Ing. Leonardo Arturo Meza Hernández; Comisión Estatal Del Agua En Tamaulipas	Civil
Conferencia Internacional "Supervisión de Obra"	Ing. Ramy Chia; President Asociacion Of Professional Engineers Of Belize	Civil
"Retos Geotécnicos: Karsticidad en el Tren Maya, Tramo 5 Sur, Viaducto Playa del Carmen"	Ing. Jesús Mario Pineda Cervantes Coordinador de Geología y Geotecnia; Desarrollo Del Sureste Playa Del Carmen Tulum; Consorcio Acciona Grupo México.	Civil
Seguridad Vial en Proyectos Carreteros	Ing. Dante Alejandro Diaz Orta	Civil
	Jefe de La Unidad General de Servicios Técnicos Centro SCTR, Jalisco.	Civil
"Sistema de Fijaciones Post Instaladas para la Construcción"	Ing. Especificador; Álvaro Arredondo Lazcano; Empresa Hilti, Monterrey, Nuevo León	Civil
"Importancia de Voz y Datos en la Ingeniería Civil"	Ing. Zaira Alisa Casanova Lara;	Civil
	Supervisora; Palacio de Hierro	Civil
Modelos de Negocios 4.0 Orientados a la Ingeniería	Dr. Martín Ireta Sánchez (Universidad Central de Chile)	Posgrado
Conferencia: Diseño de un Prototipo de sala de extracción, envasado y etiquetado de Miel de Abeja, para la zona oeste del Estado de Tamaulipas	Ing. Yazmín Araceli Aguilar Zozaya	Posgrado
Conferencia: Transferencia de Tecnología de Foil Aging como nuevo proceso de añejamiento para capacitores electrónicos de Ta.	Ing. Jaime Alexander Caballero Limón	Posgrado
Conferencia: Mejoramiento del proceso de evaluación en los centros de control de confianza, mediante la creación de un modelo basado en metodologías de administración de proyecto y estudio del trabajo	Ing. Luis Manuel Salazar García	Posgrado
Conferencia: Desarrollo de Proyectos, una perspectiva de visión de negocios	Ing. Arturo Benjamín Pérez Carreón (Magna Seating – Saltillo Mechanisms)	Posgrado
Conferencia: Seguridad Industrial y su relación con la calidad del producto	Ing. Ituriel Coronado Reyes (General Motors Corporation, Usa)	Posgrado
Cartel: Estudio de factibilidad de una empresa recicladora de neumáticos en Cd. Victoria, Tamaulipas	Ing. Guillermo Eduardo García Vega	Posgrado
	M.D.E. María Magdalena Reyes Gallegos	Posgrado
	Dr. Ricardo Daniel López García	Posgrado
Cartel: Aplicación de modelos de análisis de teoría de colas para analizar los tiempos de espera	Ing. Yolincce Mireille Leal Gómez	Posgrado
	M.D.E. María Magdalena Reyes Gallegos	Posgrado
	Dr. Pedro Henoc Ireta Sánchez	Posgrado
Cartel: Rediseño de Layout e implementación de metodología S.H.A. y S.L.P en almacén de materias primas de la empresa Kemet de México	Ing. Juan Antonio Ibarra Echavarría	Posgrado
	M.I.I. Humberto Jasso Guerrero	Posgrado
Cartel: Disponibilidad de equipo como indicador clave del producto "Polímero" en la Empresa Kemet Yageo planta Cd. Victoria	Ing. Marco Antonio Macías Lucio	Posgrado
	M.G.C. Héctor Coronado Reyes	Posgrado
	Dr. Israel Medina Juárez	Posgrado
Cartel: Mejora de la planificación de tareas y asignación de recursos humanos implementando técnicas avanzadas de optimización (problema RCPS)	Ing. Daniel Padrón Cano	Posgrado
	Dra. Adriana Mexicano Santoyo	Posgrado
	Dr. Jesús Carlos Carmona Frausto	Posgrado
Cartel: Cálculo de la ruta más corta para el envío de productos empleando metaheurísticas	Ing. Claudio Ramón Bravo	Posgrado
	Dra. Adriana Mexicano Santoyo	Posgrado
	Dr. Jesús Carlos Carmona Frausto	Posgrado



Panel de Eeresados de la MII	M.I.I. Mario Alejandro González Lara/Spring Windows Fashion, Reynosa, México	Posgrado
	M.I.I. Jesús Roberto Guerra Rincón/Spring Windows Fashion, Reynosa, México	Posgrado
	M.I.I. Yahyda Edith González Rodríguez/American Woodmark, Dallas Texas, Usa.	Posgrado
	M.I.I. René Eduardo Ramírez Vargas/fiscalía general de Justicia Del Estado de Tamaulipas	Posgrado
	M.I.I. Ángela Guadalupe Míreles Rodríguez/Subsecretaría de Empleo y Previsión Social de La Secretaría Del Trabajo Del Estado de Tamaulipas	Posgrado
Conferencia: Vinculación Binacional Estados Unidos México	Ph. D. Patricia Teresa Fera Arroyo (The University Of Texas Rio Grande Valle)	Posgrado
Conferencia: Oportunidades de Vinculación con el Ipciyt.	Dr. Luis Antonio Salazar Olivo (Director Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C)	Posgrado
Conferencia: el Hantavirus en las especies de roedores mexicanos.	Dr. Ángel Rodríguez Moreno (Instituto de Biología, UNAM).	Posgrado
Conferencia: la conservación tanto del área de protección de flora y fauna Laguna Madre y Delta del Río Bravo como el Santuario Playa Rancho Nuevo	M. En C. Martha López Hernández (CONANP)	Posgrado
Homenaje	Homenaje Al Dr. Alfonso Correa Sandoval	Posgrado
Conferencia: Numeralía de 12 Años de la Maestría en Ciencias en Biología en el PNPC	Dr. Crystian Sadiel Venegas Barrera (ITCV)	Posgrado
Conferencia: Aprendizaje Computacional: Retos en Aplicaciones de Ciencia de Datos	Dr. Ricardo Rodríguez Jorge	Posgrado
Conferencia: Transformación Digital y Evolución Tecnológica: Inteligencia Artificial y los Datos, el Nuevo Oro Digital.	M. C. Pedro Quiñonez Bernardino	Posgrado
Conferencia: "Conducta Profesional en la Ingeniería de Software"	M.S.C. Rodrigo Zúñiga Treviño	Posgrado
Conferencia: Machine Learning: aprendizaje supervisado y no supervisado	Dra. Nelva Nely Almanza Ortega	Posgrado
Conferencia: Internet de las cosas, cómo surgió y hacia dónde Se dirige	Dr. Osvaldo Daniel Fernández Bonilla	Posgrado
Taller: Aplicaciones de Machine Learning	Dr. Salvador Cervantes Álvarez	Posgrado
Taller: Clasificación: Una técnica de aprendizaje supervisado	Dr. Jesús Carlos Carmona Frausto	Posgrado
Taller: Generación de un sistema experto, bases.	Adriana Mexicano Santoyo	Posgrado
Conferencia: los Escolitinos y su Importancia en México	Dra. Martha O. Lázaro Dzul	Posgrado
Conferencia: Bioacústica y Biomecánica del Estridulitrum (aparato estridulador) en miembros de la subfamilia Phaneropterinae (Orthoptera: Tettigonioidea) en el Noreste de México.	Dra. Aurora Yazmín Rocha Sánchez	Posgrado

Tabla 5.5 Actividades de la Semana Académica.

En el año que se informa, se ofertaron vacantes como parte de la bolsa de trabajo, para estudiantes de las carreras de ingeniería industrial, ingeniería en gestión empresarial, ingeniería en Sistemas Computacionales, e Ingeniería en Informática; en las empresas: Copavisa, S.A. de C.V, Interfast, S.A. de C.V. y Justia; las primeras dos en Ciudad Victoria, Tamaulipas, y la tercera en Saltillo, Coahuila.

Las visitas a empresas son sin duda, de gran importancia en la formación profesional de las y los alumnos, puesto que esta actividad representa la primera incursión de los alumnos en el campo profesional de su profesión. Por lo que, a pesar de la contingencia sanitaria, se realizaron dos visitas de manera virtual, a la empresa IBM Campus Guadalajara, por parte de 120 estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Conscientes de la importancia del aprendizaje de una lengua extranjera, en particular el idioma inglés como parte de la formación de la comunidad estudiantil, se impartieron cursos en los diferentes niveles a 1504 estudiantes durante el año 2021.

Las y los directores de los Institutos Tecnológicos de Tamaulipas se reunieron de manera virtual en cuatro ocasiones, durante el año que se informa, en los meses de febrero, julio, septiembre y noviembre, con la finalidad de estar en constante comunicación compartiendo sus experiencias y opiniones para el avance colectivo de los mismos.

Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional.

Siendo indispensable para el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria el actuar de manera eficaz, transparente y responsable con los recursos que opera, se ha apegado al programa Institucional por parte de TECNAM de austeridad, transparencia y rendición de cuentas mediante el cual se ha comprometido a aplicar medidas de austeridad en el gasto de cada uno de los departamentos académicos y administrativos de la Institución.

Objetivo 6: Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

En el año 2021, se autorizó un POA de \$31,635,000.00, del cual se ejercieron \$21,105,503.20, para atender diferentes necesidades de la Institución, entre las cuales destaca la adquisición de equipo y mobiliario para las diferentes áreas, priorizando los departamentos académicos, de manera concreta los laboratorios.

Siendo una institución comprometida con el proceso de enseñanza - aprendizaje, se realizó en el periodo en mención una adquisición de Capítulo 5000 por \$5,112,583.63 para fortalecer las actividades académicas y administrativas en la Institución, como se puede observar en la Tabla 6.1.

Equipo	Cantidad	Monto
Computadora de escritorio	59	\$1,451,941.95
Aire Acondicionado	24	\$619,865.14
Laptop	27	\$590,701.61
Video Proyector	23	\$276,000.00
Mesa de trabajo	13	\$234,017.00
Escritorio	22	\$226,436.80
Servidor	1	\$153,764.96

Microscopio digital con cabeza binocular	3	\$147,840.84
Software para dron	1	\$125,000.00
Impresora 3D	2	\$84,633.60
Dron	2	\$83,999.00
Microscopio Metalográfico	1	\$78,130.64
Multifuncional	6	\$77,594.00
Horno de inducción	1	\$64,000.00
Refrigerador	1	\$57,750.60
Locker	13	\$53,832.00
Pupitre	34	\$49,300.00
Silla para salón	75	\$48,406.80
Microscopio Operaciones	2	\$48,116.80
Microscopio	2	\$46,322.28
No-Break	4	\$43,242.90
Extintor	10	\$42,920.00
Centrifuga	1	\$41,895.14
Software OPUS 20	1	\$41,064.00
Mini Tab	1	\$40,687.00
Incubadora	1	\$32,850.00
Cámara para microscopio	2	\$32,518.28
Silla ergonómica	17	\$31,892.17
Tablet	4	\$29,396.72
Olla presión volumétrica	1	\$24,824.00
Impresora laser	3	\$22,397.00
Acordeón	1	\$19,228.00
Video cámara	1	\$15,220.82
Set de batería profesional	1	\$14,941.21
Escáner	1	\$12,989.13
Equipo de radiocomunicación	3	\$12,000.00
Bomba de agua	2	\$10,000.00
Sistema de seguridad con 4 cámaras	1	\$10,000.00
Archivero	2	\$9,998.00
Pintarrón	3	\$9,292.00
Moto bomba	1	\$9,000.00
Máquina de soldar	1	\$8,810.00
Despachador de agua frio/caliente	3	\$8,097.00
Gabinete	2	\$7,498.00
Bajo eléctrico	1	\$7,007.83
Desbrozadora	1	\$7,000.00
Podadora	1	\$7,000.00
Carretilla	4	\$5,445.04
Sierra	1	\$5,000.00
Engargoladora	2	\$4,659.00
Monitor	1	\$3,759.20
Tripié profesional de cámara	1	\$3,004.40
Enmicadora térmica	1	\$2,507.27
Rotafolio	1	\$2,336.00
Multímetro	2	\$2,328.00
Regulador	6	\$2,088.00
Taladro	1	\$2,040.01
Anemómetro	1	\$1,972.00
Diablo de carga	1	\$1,885.00
Motor de arranque	1	\$1,793.41



Guillotina	1	\$1,779.00
Micrófono	1	\$1,465.08
Rotomartillo	1	\$1,099.00
TOTAL		\$5,112,583.63

Tabla 6.1 Adquisición de Capítulo 5000.

Como parte de las principales actividades realizadas por el Centro de Cómputo se llevó a cabo un incremento de ancho de banda de 200 Mbps a 400 Mbps, además de la instalación de 10 equipos de acceso inalámbrico en los laboratorios de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y de la Licenciatura en Biología, lo cual mejoró radicalmente la conectividad en la Institución. Además de las solicitudes atendidas para publicaciones correspondientes en la página web y mantenimientos preventivos y correctivos ejercidos en diferentes áreas.

Respecto a las acciones realizadas por el departamento de Mantenimiento de Equipo, se realizó una inversión de \$190,000 en el mantenimiento a edificios académicos y administrativos, entre los cuales se encuentra en materia de hidráulica, la alimentación de la red pública a dos edificios: la Unidad Académica 1 y el de Posgrado, mantenimiento preventivo en baños, en herrajes, válvulas y llaves.



Cambio de bomba de agua de pozo profundo que alimenta principalmente a la cisterna general.



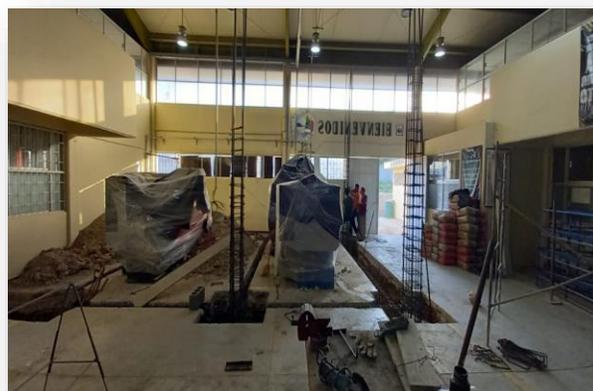
Impermeabilización en edificios y aulas

Además, se realizó una inversión de \$212,000 en mantenimiento a aulas de los edificios G, J, K, N, O, detalladamente en pintura, mantenimiento a puertas y ventanas, impermeabilización, aires acondicionados, reemplazo de lámparas fluorescentes por lámparas Led, contactos, apagadores, alumbrado en pasillos.



Mantenimiento eléctrico y de aires acondicionados en aulas.

De igual manera se realizó una inversión de \$1,062,963 para llevar a cabo acciones de mantenimiento en los laboratorios de Sistemas y Computación, Eléctrica y Electrónica, Química y Bioquímica, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Cómputo Biomédico y Metal Mecánica; este último es un programa reconocido por su calidad académica por CACEI, con una vigencia a diciembre del 2022, por lo que, entre otras acciones, se están atendiendo las observaciones realizadas por el órgano acreditador, las adecuaciones se dividen en dos etapas, en el año 2021 se atendió la primera de ellas, que consiste en la adecuación de espacios de los laboratorios.



Mantenimiento en el laboratorio de Metal Mecánica

Se realizó mantenimiento de la explanada deportiva del Instituto con una inversión de \$245,580.00, aplicando recubrimiento acrílico para la habilitación de las áreas deportivas, con doble recubrimiento y el trazo de las líneas de juego de la cancha de voleibol y basquetbol, así como reemplazo de luminarias.



Mantenimiento a Explanada de la Institución.

En el mes de abril del 2021 se efectuó un pago de \$1,000,000 a la Comisión Municipal de Agua Potable y Alcantarillado, que representa 138 meses de adeudo ante dicha institución, el cual originalmente correspondía a \$3,410,346.08, lo cual, gracias a las gestiones realizadas, representó un ahorro de \$2,410,346.08

El departamento de Recursos Humanos, a través de la Oficina de Servicios al personal, realizó diferentes gestiones en apoyo al personal Docente y No Docente de la Institución, solicitando hojas de servicio, estímulos por antigüedad, Premios SEP, pagos por defunción, gratificación por jubilación, pago de anteojos, modificación de datos personales, actualización de claves interbancarias, reclamos de pagos, reexpedición de cheques, canastilla maternal, potenciación o designación de beneficiarios, ahorro solidario.

Se hizo entrega de uniformes deportivos a los equipos de softbol y voleibol, del personal representativo de la Institución.



Entrega de uniformes deportivos al personal.

El día 30 de agosto se recibió en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, al Director General del Tecnológico Nacional de México, al Dr. Enrique Fernández Fassnacht, con motivo del inicio de curso 2021-2022 a nivel nacional. Quien además realizó un recorrido a través de los laboratorios de Cómputo Biomédico, Ing. Civil, Lic. En Biología, Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, e Ing. En Energías Renovables.



Visita del Director General, Dr. Enrique Fernández Fassnacht

A partir del pasado 25 de noviembre se forma parte del Comité Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado (COEPES), siendo la dra. Araceli Maldonado Reyes, la Representante de los Institutos Tecnológicos de Tamaulipas en el mencionado comité.



Comité Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado (COEPES).

El 7 de septiembre se participó en la VIII Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines en la ANUIES. De igual manera, en el mes de mayo, se asistió a la Reunión Virtual de directores de la Región II de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos de la región, con la participación de los directores y equipo directivo de 15 facultades y escuelas de ingeniería que conforman la Región II.

Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, comprometido con la mejora continua en cada uno de sus procesos, realizó las auditorías correspondientes para obtener la recertificación de su Sistema de Gestión de Calidad y la renovación del Sistema de Igualdad Laboral y No discriminación. Como se aprecia en la siguiente tabla.

No.	Sistema	Tipo de auditoría	Periodo	Modalidad
1	Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015)	Interna	Junio 2021	Individual/ Presencial
2	Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015)	Auditoría de Recertificación	Agosto 2021	Individual/ A distancia
3	Sistema de Igualdad Laboral y No discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015)	Auditoría de Renovación	Abril 2021	Multisitios

Tabla ET1. Auditorías de los Sistemas de Gestión.

El 12 de agosto se instaló el Comité de Supervisión COVID para dar seguimiento a la evolución de la contingencia sanitaria dentro de la nueva normalidad en la Institución y como parte del protocolo para el regreso a las actividades presenciales.

Por lo que el 20 de septiembre el Comité Estatal de Seguridad en Salud a través de la COEPRIS (Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios) hizo entrega del Distintivo de Escuela Segura a la Institución.



Entrega del Distintivo de Escuela Segura por COEPRIS

Del 20 al 27 de abril, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria fue designado Coordinador de la Jornada de Vacunación para personal educativo en Tamaulipas con dos sedes en la ciudad, para ello se designó el Polyforum “Rodolfo Torre Cantú” y el cuartel del 77 Batallón de Infantería para aplicar la vacuna CanSino biológicos de dosis única.

En ambas sedes se atendió a un total de 23,172 trabajadores al servicio educativo tanto público como privado.





Retos Institucionales

El Tecnológico Nacional de México, campus Cd. Victoria, continúa viendo hacia el futuro, aprovechando lo que ya se ha construido, mejorado, e implementado durante sus 46 años de trabajo, nos proponemos nuevos retos para estar a la vanguardia en la educación superior. Es primordial tener como prioridad las metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

- Implementar estrategias de difusión de nuestra oferta educativa a fin de incrementar el número de aspirantes a nuevo ingreso y por ende nuestra matrícula.
- Diseñar e implementar estrategias y acciones para la disminución de la deserción, así como fomentar la permanencia de nuestros estudiantes.
- Incrementar la firma de convenios de colaboración con el sector público y privado a fin de propiciar la implementación del Modelo de Educación Dual en por lo menos dos de nuestros estudiantes.
- Desarrollar estrategias que impulsen la acreditación de los programas de Licenciatura.
- Obtener la acreditación de por los menos dos programas más de Licenciatura.
- Gestionar estrategias e implementar acciones para propiciar la certificación de docentes y estudiantes en los diferentes programas.
- Propiciar la profesionalización del personal docente.
- Fortalecer las acciones para propiciar la capacitación del personal docente, administrativo y de apoyo del ITCV.
- Fortalecer infraestructura en la Institución, así como equipamiento de laboratorios.
- Implementar sistema para registro y control de Inventarios.
- Equipamiento del centro de cómputo para desarrollar dos módulos operacionales del Sistema Integral de Información.
- Impulsar la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes.
- Obtener el registro nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para lenguas extranjeras por parte del Tecnológico Nacional de México
- Continuar con la remodelación de laboratorios de los programas educativos reconocidos por su calidad.

Directorio

Araceli Maldonado Reyes

Directora

Tel 834 153 2000 Ext 180

Correo electrónico

direccion@cdvictoria.tecnm.mx

Gabriela Lotzin Rendón

Subdirectora Académica

Tel 834 153 2000 Ext 380

Correo electrónico

academica@cdvictoria.tecnm.mx

Jessica Adriana Terán Anguiano

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Tel 834 153 2000 Ext 280

Correo electrónico

planeacion@cdvictoria.tecnm.mx

Rosendo García Meléndez

Subdirector de Servicios Administrativos

Tel 834 153 2000 Ext 480

Correo electrónico

administrativo@cdvictoria.tecnm.mx

José Raúl Ruíz Zavala

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Tel 834 153 2000 Ext 310

Correo electrónico

ddivision@cdvictoria.tecnm.mx

Enzo Giovanni de Anda González

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Tel 834 153 2000 Ext 309

Correo electrónico

ddesarrollo@cdvictoria.tecnm.mx

Roxanna Guzmán Lavín

Jefa del Depto. de Ciencias Eco.

Administrativas

Tel 834 153 2000 Ext 308

Correo electrónico

deconomico@cdvictoria.tecnm.mx

Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Tel 834 153 2000 Ext 301

Correo electrónico

dbasicas@cdvictoria.tecnm.mx

Martha Lucrecia García Alanís

Jefa del Depto. de Ing. Química y Bioquímica

Tel 834 153 2000 Ext 305

Correo electrónico

dquimica@cdvictoria.tecnm.mx

José Martín Castañón Medina

Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

Tel 834 153 2000 Ext 304

Correo electrónico

dctierra@cdvictoria.tecnm.mx

Dante Iván González Sánchez

Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica y
Electrónica

Tel 834 153 2000 Ext 307

Correo electrónico

delectronica@cdvictoria.tecnm.mx

Carlos Eugenio López García

Jefe del Depto. de Metal Mecánica

Tel 834 153 2000 Ext 303

Correo electrónico

dmecanica@cdvictoria.tecnm.mx

Ausencio Azuara Domínguez

Jefe de la Div. de Estudios de Posgrado e Inv.

Tel 834 153 2000 Ext 325

Correo electrónico

dposgrado@cdvictoria.tecnm.mx

Edgar Ramón Velázquez González

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Tel 834 153 2000 Ext 205

Correo electrónico

descolares@cdvictoria.tecnm.mx

Martha Adelfa Avalos Puga

Jefa del Depto. Centro de Información

Tel 834 153 2000 Ext 206

Correo electrónico

dcinformacion@itvictoria.edu.mx

Christian Amaury Ramos Crespo

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Tel 834 153 2000 Ext 204

Correo electrónico

dextraescolares@cdvictoria.tecnm.mx

Humberto Jasso Guerrero

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Tel 834 153 2000 Ext 402

Correo electrónico

dfinancieros@cdvictoria.tecnm.mx

Jacinto Javier Ríos Cervantes

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

Tel 834 153 2000 Ext 403

Correo electrónico

dmantenimiento@cdvictoria.tecnm.mx

Raúl Arturo Derat Solís

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Tel 834 153 2000 Ext 306

Correo electrónico

dindustrial@cdvictoria.tecnm.mx

Joel Enrique Picazo Vázquez

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Tel 834 153 2000 Ext 302

Correo electrónico

dsistemas@cdvictoria.tecnm.mx

Héctor Coronado Reyes

Jefe del Depto. de Planeación, Progr. y Presup.

Tel 834 153 2000 Ext 201

Correo electrónico

dplaneacion@cdvictoria.tecnm.mx

Luis Antonio Vázquez Ochoa

Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Tel 834 153 2000 Ext 202

Correo electrónico

dvinculacion@cdvictoria.tecnm.mx

Karina Yazmín Gómez Martínez

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Tel 834 153 2000 Ext 203

Correo electrónico

dcomunicacion@cdvictoria.tecnm.mx

Eduardo Patricio González Nuño

Jefe del Depto. de Recursos Materiales

Tel 834 153 2000 Ext 403

Correo electrónico

dmaterialres@cdvictoria.tecnm.mx

Enrique Flores Hernández

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Tel 834 153 2000 Ext 401

Correo electrónico

dhumanos@cdvictoria.tecnm.mx

Gamaliel Martínez Ibarra

Jefe del Depto. de Centro de Cómputo

Tel 834 153 2000 Ext 404

Correo electrónico

computo@cdvictoria.tecnm.mx



Glosario de siglas y acrónimos

Abreviatura	Significado
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CLIMSS	Plataforma educativa que ofrece cursos en línea gratuitos.
COEPRIS	Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios
CONACYT	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
COVID-19	Enfermedad infecciosa causada por el coronavirus SARS-Cov-2 que provocó una pandemia.
Google Classroom	Servicio web educativo desarrollado por Google
Google Meet	Servicio de videotelefonía desarrollado por Google
ITCV	Instituto Tecnológico de Cd. Victoria
Microsoft Teams	Plataforma unificada de comunicación y colaboración para clases en línea
Pandemia	Afectación de una enfermedad infecciosa de los humanos a lo largo de un área geográficamente extensa
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROREAL	Programa de Reforzamiento de Álgebra
SCHOOLGY	Sistema web de administración para el aprendizaje, gestor de información online y entorno académico virtual
SIG	Sistema de información geográfica
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC ´S	Tecnologías de la Información y la Comunicación

ANEXOS

Programa de Trabajo Anual 2021

IA	PP	Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Núm	Nombre	Meta	Área Responsable
5	E010	1	1	1.1	1.1.2	2	1	Establecer las fortalezas y debilidades de cada uno de los programas educativos, aportando las evidencias necesarias que permitan tomar decisiones para mejorar la calidad del programa educativo y gestionar los recursos necesarios para su mejora continua.	9	SA
5	E010	1	1	1.1	1.1.3	3	1	Atender oportunamente las debilidades de los programas educativos y gestionar la visita del organismo acreditador.	44.44	SA
5	E010	1	1	1.1	1.1.3	3	2	Apoyar con los recursos necesarios y la información pertinente para fortalecer la calidad de los programas.	0	
5	E010	1	1	1.1	1.1.3	4	1	Diseñar campañas de difusión de los programas educativos acreditados, realizar eventos académicos invitando a estudiantes de nivel medio superior, así como al sector productivo.	45.63	SA
5	E010	1	1	1.1	1.1.3	4	2	Apoyar con los recursos necesarios y la información pertinente para la formación integral de los estudiantes.	0	
6	E010	1	1	1.1	1.1.4	5	1	Realizar autoevaluación al programa de Maestría a ser incorporado en el PNPC.	100	DEPI
6	E010	1	1	1.1	1.1.4	5	2	Gestionar la formación de un núcleo académico que cumpla con los requisitos para aplicar al PNPC.	0	
6	E010	1	1	1.1	1.1.4	5	3	Gestionar los recursos necesarios para la evaluación por parte de TecNM / CONACyT.	0	
6	E010	1	1	1.1	1.1.6	7	1	Realizar autoevaluación al programa de Maestría a ser incorporado en el PNPC.	1	DEPI
6	E010	1	1	1.1	1.1.6	7	2	Gestionar la formación de un núcleo académico que cumpla con los requisitos para aplicar al PNPC.	0	
6	E010	1	1	1.1	1.1.6	7	3	Gestionar los recursos necesarios para la evaluación por parte de TecNM / CONACyT.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.1	8	1	Realizar las gestiones para incorporar a la planta docente personal académico para el fortalecimiento de la plantilla	6.06	DRH
5	E010	1	1	1.2	1.2.1	8	2	Realizar acciones de acercamiento con la subdirección académica para reconocer las necesidades docentes.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.2	10	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización de cursos, talleres y diplomados de formación docente.	55	DDA
5	E010	1	1	1.2	1.2.2	10	2	Gestionar los apoyos necesarios para la asistencia y participación en cursos, talleres y diplomados de formación docente, a partir del diagnóstico de necesidades de capacitación propuesto por las academias.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.2	11	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización de cursos, talleres y diplomados de actualización profesional.	40	DDA
5	E010	1	1	1.2	1.2.2	11	2	Gestionar los apoyos necesarios para la asistencia y participación en cursos, talleres y diplomados de actualización profesional, a partir del diagnóstico de necesidades de capacitación propuesto por las academias.	0	

6	E010	1	1	1.2	1.2.2	12	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización de cursos, talleres y diplomados de formación docente.	12	DDA
6	E010	1	1	1.2	1.2.2	12	2	Gestionar los apoyos necesarios para la asistencia y participación en cursos, talleres y diplomados de actualización profesional, a partir del diagnóstico de necesidades de capacitación propuesto por las academias.	0	
6	E010	1	1	1.2	1.2.2	13	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización de cursos, talleres y diplomados de actualización profesional.	10	DDA
6	E010	1	1	1.2	1.2.2	13	2	Gestionar los apoyos necesarios para la asistencia y participación en cursos, talleres y diplomados de actualización profesional, a partir del diagnóstico de necesidades de capacitación propuesto por las academias.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.3	15	1	Desarrollar e implementar las acciones necesarias para apoyar a los profesores en la realización de estudios de Maestría y obtención de grado.	64	DDA
5	E010	1	1	1.2	1.2.3	15	2	Difundir oportunamente las convocatorias que promuevan los estudios y la obtención de grado de Maestría.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.3	16	1	Desarrollar e implementar las acciones necesarias para apoyar a los profesores en la realización de estudios de Doctorado y obtención de grado.	14	DDA
5	E010	1	1	1.2	1.2.3	16	2	Difundir oportunamente las convocatorias que promuevan los estudios y la obtención de grado de Doctorado.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.4	17	1	Gestionar recursos para la publicación y participación en congresos científicos.	20	DEPI
5	E010	1	1	1.2	1.2.4	17	2	Cursos y capacitación para el desarrollo de productividad científica.	0	
5	E010	1	1	1.2	1.2.5	18	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización y seguimiento de cursos, talleres y diplomados que faciliten el desarrollo de competencias digitales.	54	DDA
5	E010	1	1	1.2	1.2.5	18	2	Difundir oportunamente las convocatorias correspondientes a cursos, talleres y diplomados, orientados al desarrollo de competencias digitales.	0	
6	E010	1	1	1.2	1.2.5	19	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización y seguimiento de cursos, talleres y diplomados que faciliten el desarrollo de competencias digitales.	14	DDA
6	E010	1	1	1.2	1.2.5	19	2	Difundir oportunamente las convocatorias correspondientes a cursos, talleres y diplomados, orientados al desarrollo de competencias digitales.	0	
5	E010	1	1	1.3	1.3.1	20	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización, seguimiento y participación en el DREAVA.	20	DDA
5	E010	1	1	1.3	1.3.2	22	1	Realizar un curso de capacitación de 40 horas o más para el Personal de apoyo y asistencia a la educación.	40	DRH
5	E010	1	1	1.3	1.3.2	22	2	Difundir cursos en línea ofrecidos por la SFP y la CNDH, así como otras organizaciones sin fines de lucro.	0	
5	E010	1	1	1.3	1.3.2	23	1	Realizar un curso de capacitación de 40 horas o más para el Personal Directivo.	26	DRH
5	E010	1	1	1.3	1.3.2	23	2	Difundir cursos en línea ofrecidos por la SFP y la CNDH, así como otras organizaciones sin fines de lucro.	0	
5	E010	1	1	1.3	1.3.3	24	1	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de materiales educativos y recursos digitales.	2	DDA

5	E010	1	1	1.4	1.4.2	26	1	Difundir y promover la participación de docentes de licenciatura en las convocatorias de tipo académico y gestionar los recursos necesarios.	10	DEPI
5	E010	1	1	1.4	1.4.2	26	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
6	E010	1	1	1.4	1.4.2	27	1	Difundir y promover la participación de docentes de posgrado en las convocatorias de tipo académico y gestionar los recursos necesarios.	14	DEPI
6	E010	1	1	1.4	1.4.2	27	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
5	E010	1	1	1.4	1.4.2	28	1	Difundir y promover la participación de estudiantes de licenciatura en las convocatorias de tipo académico y gestionar los recursos necesarios.	10	DEPI
5	E010	1	1	1.4	1.4.2	28	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
6	E010	1	1	1.4	1.4.2	29	1	Difundir y promover la participación de estudiantes de posgrado en las convocatorias de tipo académico y gestionar los recursos necesarios.	60	DEPI
6	E010	1	1	1.4	1.4.2	29	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
14	E021	1	1	1.4	1.4.2	30	1	Difundir y promover la participación de docentes de licenciatura en las convocatorias en materia de investigación y gestionar los recursos necesarios.	6	DEPI
14	E021	1	1	1.4	1.4.2	30	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
14	E021	1	1	1.4	1.4.2	31	1	Difundir y promover la participación de docentes de posgrado en las convocatorias en materia de investigación y gestionar los recursos necesarios.	14	DEPI
14	E021	1	1	1.4	1.4.2	31	2	Gestionar los recursos necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.	0	
5	E010	1	1	1.4	1.4.3	34	1	Gestionar y/o apoyar con los recursos necesarios el programa para la adquisición de las habilidades de comunicación en una segunda lengua.	1.82	DGTV
5	E010	1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar y/o apoyar con los recursos necesarios el programa para la adquisición de las habilidades de comunicación en una segunda lengua.	36.51	DGTV
5	E010	1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestionar los recursos y trámites necesarios que apoyen la vinculación con instituciones nacionales e internacionales en programas de movilidad e intercambio académico.	2	DGTV
5	E010	1	1	1.4	1.4.4	38	2	Gestionar los recursos para apoyar a los alumnos y docentes que participen en los programas de movilidad a nivel nacional e internacional.	0	
5	E010	1	1	1.4	1.4.5	40	1	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de los materiales didácticos en una segunda lengua, por asignatura.	3	DIEE
5	E010	ET	1	ET.1	ET.1.1	44	1	Planear, coordinar y gestionar los recursos necesarios para fomentar en la comunidad tecnológica el cuidado del medio ambiente.	0.76	DAE
5	E010	ET	1	ET.1	ET.1.1	44	2	Difundir en los medios de comunicación (digitales, impresos y audiovisuales), para mantener informada a la comunidad interna y externa.	0	

5	E010	ET	1	ET.1	ET.1.2	45	1	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo, implementación y seguimiento de cursos, talleres y diplomados en temas de desarrollo sustentable e inclusión.	100	DDA
5	E010	1	2	2.2	2.2.1	2	1	Difundir convocatorias, gestionar y/o apoyar a los estudiantes en los trámites necesarios para solicitud de beca.	1500	DSE
6	E010	1	2	2.2	2.2.1	3	1	Difundir convocatorias, gestionar y/o apoyar a los estudiantes en los trámites necesarios para solicitud de beca.	60	DSE
5	E010	1	2	2.2	2.2.2	4	1	Gestionar los recursos necesarios para la atención de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura.	1.86	DSE
5	E010	1	2	2.2	2.2.2	4	2	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios en la promoción y trámites que permitan el incremento de la matrícula.	0	
5	E010	1	2	2.2	2.2.2	4	3	Gestionar los recursos necesarios que permitan conservar, mejorar, ampliar y fortalecer la infraestructura de los programas de licenciatura y la participación de los estudiantes en las diferentes actividades académicas.	0	
6	E010	1	2	2.2	2.2.3	5	1	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios en la promoción y trámites que permitan el incremento de la matrícula.	23.29	DSE
6	E010	1	2	2.2	2.2.3	5	2	Asistir a ferias de posgrado del CONACYT a difundir los programas de posgrado.	0	
6	E010	1	2	2.2	2.2.3	5	3	Organizar eventos académicos dirigido a los estudiantes de licenciatura.	0	
5	E010	1	2	2.2	2.2.4	6	1	Gestionar los recursos humanos, materiales y de servicios necesarios para la atención de los estudiantes que permitan conservar, mejorar, ampliar y fortalecer la infraestructura y equipamiento de laboratorios, talleres, aulas, etc. de los programas no presenciales.	2.01	SA
5	E010	1	2	2.2	2.2.4	6	2	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios en la promoción y trámites que permitan el incremento de la matrícula de programas no presenciales.	0	
5	E010	1	2	2.2	2.2.5	7	1	Gestionar los recursos necesarios para la realización de cursos, talleres y diplomados para la formación tutorial.	60	DDA
5	E010	1	2	2.2	2.2.5	7	2	Gestionar los apoyos necesarios para la asistencia y participación en cursos, talleres y diplomados para la formación tutorial.	0	
5	E010	1	2	2.2	2.2.6	8	1	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios en los trámites que permitan el desarrollo integral de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura.	49.5	DSE
5	E010	1	2	2.2	2.2.6	8	2	Desarrollar y aplicar el programa de tutorías y asesorías, así como, gestionar los recursos necesarios que apoyen el acompañamiento académico de los estudiantes de nivel licenciatura.	0	
6	E010	1	2	2.2	2.2.6	9	1	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios en los trámites que permitan el desarrollo integral de la comunidad estudiantil de posgrado.	77.42	DSE
6	E010	1	2	2.2	2.2.6	9	2	Desarrollar y aplicar un programa de seguimiento y asesorías, así como, gestionar recursos necesarios que apoyen el acompañamiento académico de los estudiantes de posgrado.	0	
5	E010	1	2	2.3	2.3.2	11	1	Gestionar los recursos que permitan elaborar un diagnóstico de la situación legal del predio y realizar los trámites ante las instancias correspondientes para la regularización.	25	DPPP

5	E010	1	2	2.4	2.4.1	13	1	Desarrollar un programa para abatir el rezago de infraestructura de los espacios educativos que incluya la modernización de aulas, talleres y laboratorios con los que se cuenta, y gestionar los recursos necesarios para su implementación.	16.67	DME
5	E010	1	2	2.4	2.4.1	13	2	Gestionar los recursos necesarios para conservar, mejorar y fortalecer la infraestructura en atención del programa de Mantenimiento a las Instalaciones del I.T.C.V.	0	
5	E010	1	2	2.4	2.4.3	15	1	Gestionar los recursos que permitan elaborar un diagnóstico de la situación legal del predio y realizar los trámites ante las instancias correspondientes para la regularización.	100	DPPP
5	E010	ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Planear, coordinar, capacitar, difundir y gestionar los recursos necesarios para la promoción de la igualdad, la no discriminación y la inclusión.	0.76	SSA
5	E010	ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Gestionar los recursos necesarios para realizar un análisis y las rehabilitaciones necesarias que permitan contar con espacios accesibles a personas con capacidades diferentes y de grupos vulnerables.	0.76	DME
5	E010	ET	2	ET.2	ET.2.2	17	2	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo, implementación y seguimiento de cursos, talleres y diplomados en temas de atención a grupos vulnerables.	0	
5	E010	ET	2	ET.2	ET.2.2	17	3	Realizar actividades enfocadas a la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables en proyectos que permitan su desarrollo académico.	0	
5	E010	1	3	3.1	3.1.1	1	1	Planear, coordinar y gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de los programas de atención de primer nivel.	53.33	DAE
5	E010	1	3	3.1	3.1.1	1	2	Difundir y promover los programas de primer nivel de atención que permitan captar la participación de los estudiantes de nuevo ingreso.	0	
5	E010	1	3	3.1	3.1.2	2	1	Planear, coordinar y gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de los programas de atención de segundo nivel.	9.22	DAE
5	E010	1	3	3.1	3.1.2	2	2	Difundir y promover los programas de segundo nivel de atención que permitan captar la participación de los estudiantes de nuevo ingreso.	0	
5	E010	1	3	3.2	3.2.1	3	1	Gestionar los recursos necesarios para rehabilitar y adecuar los espacios para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas.	27.27	DAE
5	E010	1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar y/o apoyar con los recursos necesarios para la incorporación y formación de promotores en el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales - artísticas y deportivas.	100	DAE
5	E010	1	3	3.2	3.2.3	5	1	Planear, coordinar y gestionar los recursos para la realización de eventos intra y extramuros de compromiso cívico, culturales - artísticos, deportivos y recreativos.	100	DAE
5	E010	1	3	3.2	3.2.3	5	2	Diseñar y difundir en los distintos medios de comunicación (digitales, impresos y audiovisuales) para mantener informada a la comunidad interna y externa.	0	
5	E010	1	3	3.2	3.2.3	5	3	Gestionar los Recursos necesarios para apoyar con el transporte para el traslado de los estudiantes a los diferentes eventos.	0	
5	E010	1	3	3.2	3.2.4	6	1	Recabar, clasificar y catalogar material impreso, audiovisual y digital del acervo cultural que permita la difusión y preservación del patrimonio cultural, artístico y memoria histórica del Tecnológico de Cd. Victoria.	0.76	DAE

5	E010	1	3	3.2	3.2.5	7	1	Identificar y canalizar a los estudiantes sobresalientes en las distintas actividades culturales - artísticas, deportivas y cívicas a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	3	DAE
5	E010	1	3	3.2	3.2.5	7	2	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios para el apoyo de los estudiantes de alto rendimiento y de habilidades culturales y cívicas destacadas.	0	
5	E010	1	3	3.2	3.2.6	8	1	Planear, coordinar y gestionar los recursos necesarios para la implementación de un proyecto de patrocinio y/o colaboración con instituciones y organismos privados y públicos locales, nacionales e internacionales.	0.76	DAE
5	E010	1	3	3.3	3.3.1	9	1	Gestionar los recursos necesarios para la instalación y operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	0.76	DRMS
5	E010	1	3	3.3	3.3.1	9	2	Ofrecer conferencias y/o pláticas de fomento a la salud y gestionar los recursos necesarios para su operación.	0	
5	E010	1	3	3.3	3.3.2	10	1	Gestionar y apoyar con los trámites y recursos necesarios para el desarrollo del programa de servicio social.	420	DGTV
5	E010	1	3	3.3	3.3.2	11	1	Planear, coordinar y gestionar las alianzas necesarias con los diferentes organismos públicos y privados para los programas de servicio social en las comunidades	10	DGTV
5	E010	1	3	3.3	3.3.2	12	1	Gestionar las alianzas necesarias con los diferentes organismos públicos y privados para beneficiar al mayor número de personas en los programas de servicio social de las comunidades en la región.	500	DGTV
5	E010	ET	3	ET.3	ET.3.1	13	1	Implementación de un programa para difusión a la comunidad estudiantil del código de conducta	100	DRH
5	E010	ET	3	ET.3	ET.3.1	13	2	Gestionar, con las instancias correspondientes, convenios con instituciones de los tres niveles de gobierno, que fortalezcan la operación del programa.	0	
5	E010	ET	3	ET.3	ET.3.1	13	3	Gestionar los recursos necesarios para desarrollar e implementar un programa orientado a crear una cultura libre del lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	0	
5	E010	ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Realizar las acciones necesarias para dar a conocer el código de conducta del TecNM y de los Institutos Tecnológicos	100	DRH
5	E010	ET	3	ET.3	ET.3.2	14	2	Valorar el impacto de las acciones y proponer acciones de mejora en su caso	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	1	1	Gestionar los recursos necesarios para la participación de los docentes investigadores en eventos científicos.	7.14	DEPI
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	1	2	Gestionar los recursos necesarios para la generación de productividad científica.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	1	3	Gestionar los recursos necesarios para la adecuación de espacios de los miembros del sistema nacional.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	2	1	Gestionar los recursos necesarios para la participación del investigador como evaluador de proyectos	13.33	DEPI
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	2	2	Apoyar al docente en los trámites administrativos para el desarrollo de los proyectos de investigación.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.1	2	3	Gestionar los recursos necesarios para la compra de equipo y mobiliario para el investigador.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.2	3	1	Difundir las convocatorias de eventos científicos y de financiamiento de proyectos de investigación.	6	DEPI

14	E021	2	4	4.1	4.1.2	3	2	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de un programa de asesorías como medio de apoyo en la generación de productividad científica.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.2	3	3	Apoyar al docente en los trámites administrativos para atender la convocatoria de cuerpos académicos.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.3	4	1	Gestionar y apoyar con los recursos necesarios para la formación y operación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento.	1	DGTV
14	E021	2	4	4.1	4.1.3	4	2	Difusión de las convocatorias de proyectos a las Jefaturas Departamentales	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.3	4	3	Gestionar el apoyo para la publicación de resultados y participación en congresos científicos.	0	
14	E021	2	4	4.1	4.1.4	5	1	Diseñar e implementar un programa de formación de docentes de todos los programas de licenciatura en temas relacionados con la investigación científica y tecnológica, y gestionar los recursos necesarios para su implementación.	30	DQB
14	E021	2	4	4.1	4.1.4	5	2	Elaborar un banco de proyectos, que permitan la participación de los estudiantes de licenciatura, dándolo a conocer en el seno de las academias.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.1	6	1	Difundir de forma oportuna las convocatorias para el financiamiento de proyectos de investigación.	2	DEPI
14	E021	2	4	4.2	4.2.1	6	2	Apoyar a los docentes-investigadores con los trámites necesarios para la solicitud del registro de los proyectos	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.1	6	3	Gestionar recursos y desarrollar un programa de asesorías para el desarrollo de proyectos de investigación.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.2	7	1	Generar mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la región para establecer oportunidades de colaboración en proyectos de investigación.	5	DGTV
14	E021	2	4	4.2	4.2.2	7	2	Gestionar los recursos para implementar proyectos científicos, tecnológicos y de innovación con los diferentes sectores regionales.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	8	1	Difundir y promover los proyectos en las redes de investigación.	2	DEPI
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	8	2	Generar mecanismo de vinculación con las redes de investigación Científica y Tecnológica.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	8	3	Gestionar recursos para la colaboración de los docentes en las redes de investigación Científica y Tecnológica.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	9	1	Difundir y promover los proyectos en las redes de investigación.	7	DEPI
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	9	2	Generar mecanismo de vinculación con las redes de investigación Científica y Tecnológica.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.3	9	3	Gestionar recursos para la colaboración de los docentes en las redes de investigación Científica y Tecnológica.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.4	10	1	Difundir y promover las líneas de investigación entre la población estudiantil.	74	DEPI
14	E021	2	4	4.2	4.2.4	10	2	Asignar un Comité Tutorial al estudiante de posgrado para el seguimiento del desarrollo de proyecto.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.4	10	3	Gestionar los recursos necesarios para la participación académica en eventos científicos y generación de productividad científica.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.5	11	1	Difundir de forma oportuna la lista de revistas indexadas nacionales e internacionales.	25	DEPI

14	E021	2	4	4.2	4.2.5	11	2	Difundir de forma oportuna las convocatorias para el apoyo de publicación de reportes científicos.	0	
14	E021	2	4	4.2	4.2.5	11	3	Gestionar los recursos necesarios para la traducción y publicación de artículos, y promover y apoyar la publicación de los resultados de los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación generados por alumnos y docentes.	0	
14	E021	2	4	4.3	4.3.1	12	1	Generar mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la región para establecer oportunidades de colaboración interinstitucional en actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	3	DGTV
14	E021	ET	4	ET.4	ET.4.1	15	1	Generar mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la región para establecer oportunidades de colaboración interinstitucional en actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	30	DEPI
14	E021	ET	4	ET.4	ET.4.1	15	2	Capacitación para el desarrollo de proyectos de investigación para atender las convocatorias.	0	
14	E021	ET	4	ET.4	ET.4.1	15	3	Apoyar a los docentes-investigadores con los trámites necesarios para la solicitud del registro de los proyectos	0	
5	E010	ET	4	ET.4	ET.4.2	16	1	Gestionar e implementar acciones para el logro de equidad de género	1	DRH
5	E010	ET	4	ET.4	ET.4.2	16	2	Gestionar los recursos necesarios para desarrollar e implementar cursos y talleres orientados a la equidad de género.	0	
5	E010	ET	4	ET.4	ET.4.2	16	3	Gestionar, con las instancias correspondientes, convenios que fortalezcan la operación de las acciones implementadas.	0	
5	E010	2	5	5.1	5.1.1	1	1	Gestionar los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la región que permitan mantener en operación el consejo de vinculación.	0.76	DGTV
5	E010	2	5	5.1	5.1.3	3	1	Generar mecanismos de vinculación con los diferentes institutos tecnológicos y centros que permitan establecer oportunidades de colaboración en la solución de problemas regionales y nacionales.	5	DGTV
5	E010	2	5	5.1	5.1.3	3	2	Apoyar acciones vinculantes entre las diferentes áreas académicas e institutos tecnológicos, que permitan la relación de colaboración en el análisis de problemas regionales y nacionales.	0	
5	E010	2	5	5.1	5.1.4	4	1	Generar mecanismos de vinculación con las distintas instituciones de educación superior que permitan la firma de convenios para apoyar en la solución de problemas regionales y nacionales.	5	DGTV
5	E010	2	5	5.1	5.1.5	5	1	Generar mecanismos de vinculación para la generación de servicios tecnológicos y técnicos con las distintas instituciones del sector público, social y privado.	5	DGTV
5	E010	2	5	5.1	5.1.5	5	2	Ofrecer servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación a las medianas y grandes empresas.	0	
5	E010	2	5	5.1	5.1.6	6	1	Generar mecanismos que permitan el desarrollo de los proyectos vinculados con la participación de los estudiantes en actividades del sector público, social y privado.	450	DGTV
5	E010	2	5	5.1	5.1.6	6	2	Fomentar y apoyar la participación de estudiantes en proyectos con los sectores público, social y privado.	0	
5	E010	2	5	5.2	5.2.1	7	1	Generar los mecanismos necesarios entre la comunidad tecnológica para la difusión de los registros de propiedad intelectual derivados de las actividades de la institución	1	DGTV

5	E010	2	5	5.3	5.3.1	10	1	Generar los mecanismos necesarios para el apoyo de los proyectos de incubación de empresas.	1	DGTV
5	E010	2	5	5.3	5.3.1	11	1	Generar los mecanismos necesarios para el apoyo de los proyectos de creación de empresas de base tecnológica.	1	DGTV
5	E010	2	5	5.3	5.3.2	12	1	Implementar estrategias que permitan identificar la situación laboral, económica y de actualización profesional de los egresados	80	DGTV
5	E010	2	5	5.3	5.3.2	12	2	Crear una BD que permita llevar el registro y seguimiento de los egresados	0	
5	E010	2	5	5.3	5.3.2	12	3	Organizar cursos de educación continua y/o reuniones de trabajo con egresados con el objeto de reconocer el estado que guarda el ejercicio profesional, que permita la actualización de los contenidos de las diferentes asignaturas.	0	
6	E010	2	5	5.3	5.3.2	13	1	Implementar estrategias que permitan identificar la situación laboral, económica y de actualización profesional de los egresados de posgrado	91.67	DGTV
6	E010	2	5	5.3	5.3.2	13	2	Crear una BD que permita llevar el registro y seguimiento de los egresados	0	
6	E010	2	5	5.3	5.3.2	13	3	Organizar cursos de educación continua y/o reuniones de trabajo con egresados con el objeto de reconocer el estado que guarda el ejercicio profesional, que permita la actualización de los contenidos de las diferentes asignaturas.	0	
5	E010	ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Gestionar los recursos necesarios para identificar y apoyar los programas de servicio social con enfoque a la inclusión e igualdad.	25	DGTV
5	E010	3	6	6.2	6.2.2	6	1	Crear un procedimiento para la normalización de la comunicación interna.	0.76	DCD
5	E010	3	6	6.2	6.2.2	6	2	Gestionar los recursos para la implementación del procedimiento de comunicación dentro de la institución.	0	
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	7	1	Actualizar los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad que se tienen implementados; gestionar los recursos y apoyar con los trámites para llevar a cabo las auditorías internas que permitan medir el grado de cumplimiento del SGC.	0.76	SPV
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	7	2	Gestionar los recursos y apoyar con los trámites necesarios para la solicitud y aplicación de la auditoría de seguimiento al organismo certificador.	0	
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	8	1	Gestionar los recursos que permitan realizar un análisis del contexto ambiental de nuestra institución y desarrollar los trámites y acciones necesarias para cumplir con los requisitos solicitados por la Norma ISO 14001.	0.76	SPV
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	8	2	Gestionar los recursos y apoyar con los trámites necesarios para la solicitud y aplicación de la auditoría bajo la Norma ISO 14001 al organismo certificador.	0	
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	10	1	Actualizar los procedimientos del Modelo de Equidad de Género que se tienen implementados; gestionar los recursos y apoyar con los trámites para llevar a cabo las actividades internas que permitan medir el grado de cumplimiento que se tiene.	0.76	SSA
5	E010	3	6	6.2	6.2.3	10	2	Gestionar los recursos y apoyar con los trámites necesarios para la solicitud y aplicación de la auditoría de seguimiento al organismo certificador.	0	
5	E010	3	6	6.2	6.2.4	13	1	Modernización de un módulo del Sistema Integral de Información y modernización del Sistema de Inventario del Centro de Cómputo.	2	CC

5	E010	3	6	6.2	6.2.4	13	2	Gestionar los recursos necesarios para la operación de los sistemas de información.	0	
		3	6	6.3	6.3.3	16	1	Diseñar e implementar programas permanentes de ahorro y optimización del gasto	100	DRF
		3	6	6.3	6.3.3	16	2	Estructurar un programa permanente de recuperación de cartera vencida	0	
		3	6	6.3	6.3.3	16	3	Implementar auditorías administrativas para garantizar el cumplimiento de las metas establecidas	0	
5	E010	3	6	6.4	6.4.1	17	1	Gestionar los recursos necesarios para dar seguimiento a los trabajos del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria	0.76	SSA
5	E010	3	6	6.4	6.4.2	18	1	Diseñar e implementar un programa que permita de manera permanente de ahorro y optimización de los recursos.	0.76	SSA
5	E010	3	6	6.4	6.4.2	18	2	Gestionar los recursos necesarios para la implementación del programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad del uso de los recursos	0	
5	E010	3	6	6.4	6.4.3	19	1	Establecer los mecanismos para coadyuvar a la administración a eficientizar los recursos tanto de ingresos propios como proyectos de investigación	0.76	DRF
5	E010	3	6	6.4	6.4.3	19	2	Elaborar y entregar ante el TecNM informe de estados financieros veraces y confiables a más tardar 30 días posteriores a la finalización del mes anterior	0	
5	E010	3	6	6.4	6.4.3	19	3	Implementar un programa de regularización y seguimiento de la comprobación de gastos	0	
5	E010	3	6	6.4	6.4.3	20	1	Gestionar los recursos necesarios para realizar una evaluación del entorno y de las condiciones laborales del ITCV y generar los informes que se requieran.	2	SSA